

防災を取り入れた授業指導案 ～何気ない普段の授業に防災を取り入れよう～

【高等部 2年2組】

日時	6月 7日 (金) 4時間目
教科・単元名	生活単元学習「緊急時引き渡しカードを利用した学習」
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○ ICT機器（パソコン、自己所有のスマートフォン【学校ネットワークへのアクセス設定済み】）を利用して、書面（文字）を地図や写真にて見える化する。 ○ デジタルデバイドを防ぐため、情報収集技術の向上。 ○ 防災に関するねらい <ul style="list-style-type: none"> ・ 緊急時引き渡しカードの情報共有（学校、保護者、生徒） ・ 移動時間の把握（学校、保護者、生徒） ・ 情報収集技術の向上によって、所有のスマートフォンや自宅パソコンを利用して、校外学習先や修学旅行先などでの避難場所の把握を促す（学校、保護者、生徒）
学習内容	<ol style="list-style-type: none"> ① 緊急引き渡しカードを確認する。 ② 家族の避難先を知っているのか確認する。 ③ グーグルの住所検索を利用する。 ④ 自宅住所入力→避難先住所入力 ⑤ それぞれの情報を「Snipping Tool」で切り取り。 ⑥ 徒歩での時間、地図、写真の順番に張り付け。 ⑦ 印刷 ⑧ パネル化
防災ワード	・緊急時引き渡しカード ・自宅から一番近い避難場所
防災学習時の生徒の様子	<p>①～⑤において</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ キーボードの文字入力については、教員の支援が必要な生徒もいる。ほぼ生徒一人で入力可。（タイピングシート利用） ・ 「Snipping Tool」の利用方法について練習が必要。 ・ ブラウザへの情報の入力や求めたい情報の手順化が必要。 ・ Microsoft word を利用するが、書式設定、その他編集機能の説明練習が必要。 ・ 見える化により、避難場所のイメージが行いやすい。 ・ 見える化により、学校、保護者、生徒の情報共有が行いやすい。

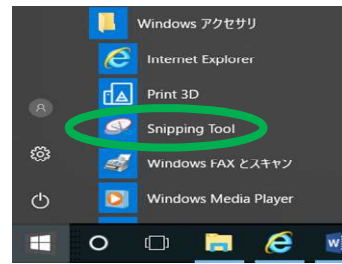
写真

授業の写真を張り付ける

○ 緊急時引き渡しシート (例)

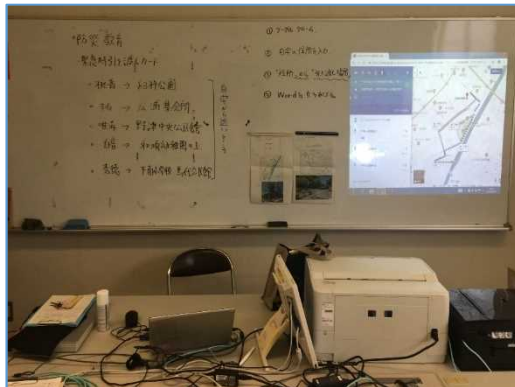


○ Snipping Tool



○ 授業風景

① 板書内容



② 前の情報を見ながら情報入力



③ 繰り返し説明と見本を示し、各自にて情報入力、シートの作成

