

令和3年度第1回学校訪問に向けての構想(案) 別府教育事務所(R3.2.16)

令和2年度「授業改善訪問」の大きな“財産”

研究主任等
指導力向上

直接の
やりとり

事務所指導主事
市町村指導主事

“ミドルリーダー”が
更に活躍する

地域授業改善協議会
(R3.4月上旬～)

研究主任等対象
・単元計画等
について

学校が
“内発性”
を発揮する

働き方改革へ

組立を
工夫

令和3年度第1回学校訪問

学校マネジメント

授業改善

体力向上・いじめ不登校対策等

R3.3.22 「R3年度学校評価の4点セット(案)」提出

事務所、市町村教委と共有・分析・支援策等の策定

「相談・支援等希望校」へ重点的な指導・支援
(～R3.4月下旬：市町村教委・事務所のベストミックス)

“つなげる”
“つながる”

市町村教委との緊密な連携

- ・学校への支援
(例：相談業務、校内研修講師等)
- ・チラシ配布
(“支援メニュー”等の標記)

管内関係指導主事の専門性・指導力等の更なる精度向上