

園名

わかばこどもルーム

事例分類

③ 物理的環境に関する取り組み

### ■ サマリー

#### 課題

保育士の休憩時間が  
しっかりと確保できて  
いなかった

#### 目標

休憩時間の確保および  
充実に図り、心の余裕  
をもって保育にあたれる  
ようにする

#### 成果

保育室から離れられるので  
休憩時間を取れるように  
なった

#### 課題の意図・詳細説明

園児の昼寝中もSIDSチェックやうつばせ寝  
チェック等を行わなければならぬので、  
現場を離れて休憩を取ることに困難  
だった

#### 目標の意図

現場保育士側からも休憩時間確保の  
要望が出ていたこともあり、まずはしっかりと  
休憩時間の確保をし、ゆとりとした心  
で保育をしてもらいたい

#### 具体的な取り組み 12月

- ・ まずは保育士、看護師、子育て支援員、保育補助のシフト見直しをした。
- ・ 日によって偏りがひどいか、少ない登園児の日(土・祝)に職員が多く出勤しすぎているかどうかを確認し、なるべく毎日均等な人員も出勤できるようにした。
- ・ 職員の好みと聞き、好きはお茶やコーヒー類を園負担で準備した。
- ・ TVのある病後児保育室と園児の利用がよい時は休憩室として使えるようにした。
- ・ 保育士以外の職員に協力を求めた。

## 具体的な取り組み 1月

- お昼寝の時間、SIDSチェックを保育士が休憩に入る際、看護師や子育て支援員に代わりに入ってもらい、順番に交代で休憩を取れるようにした。
- 人員配置表を毎日記入し、下のように入時間差で休憩に行くようにした。

A先生 と F先生	11:30 ~ 12:30
B " と G "	12:00 ~ 13:00
C " と H "	12:30 ~ 13:30
D " と I "	13:00 ~ 14:00
E " と J "	13:30 ~ 14:30

## 具体的な取り組み 2月

- 12月・1月でほぼ目標は達成できた。
- 来年度から常勤保育士2名が入社予定なので、おそらく100%休憩時間が確保できるのではいいかと期待される。

( / ) 月 ( 7 ) 日 ( 火 )

人員配置

	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00
Person 1													
Person 2													
Person 3													
Person 4													
Person 5													
Person 6													
Person 7													
Person 8													
Person 9													
Person 10													
Person 11													
Person 12													
Person 13													
Person 14													
Person 15													
Person 16													
Person 17													
Person 18													
Person 19													
Person 20													
Person 21													
Person 22													
Person 23													
Person 24													
Person 25													
Person 26													
Person 27													
Person 28													
Person 29													
Person 30													

【連絡事項】 13:00~15:00 看護師a先生と(F)