

「新大分スタンダード」による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導案（略案）例

①学年・組	②職名・授業者氏名	③教科	④ペアでの話合い活動	⑤グループでの話合い活動
1年1組	教諭 日田 太朗	英語	有・無	有・無
⑥単元名(題材名)	地域のお気に入りの場所を紹介し合おう。 〔PROGRAM 7 Research on Australia.〕			
⑦本時のねらい	地域のお気に入りの場所を紹介するスピーチについて、紹介したい場所やそこに存在するもの、交通手段等の表現に注意して聞く活動を通して、話の要点を聞き取ることができる。			
⑧本時の評価規準	【思考・判断・表現（聞くこと）】 紹介したい場所はどこで、そこには何があり、どのように行けるか等、スピーチの要点を聞き取っている。〔ワークシート〕			
⑨展開	めあて	友人のスピーチの要点を、知りたい情報を表す語句に注意して聞き取ろう。		
	手立て	課題		
		「努力を要する状況」の生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> 存在や交通手段を表す表現や疑問詞を確認し、その後の語句に注意して聞かせる。 	
		「特別な支援等の配慮を要する」生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> 聞いて理解するのが難しい生徒に、スピーチに関係ある絵を選ぶワークシートを準備する。 	
	まとめ			
振り返り	<ul style="list-style-type: none"> 全部を聞き取ろうとしなくても、伝えたいことがだいたいわかった。 自分の住んでいる地域以外の場所の紹介もしてみたい。 等 			

板書計画

Today's Goal:友人のスピーチの要点を、知りたい情報を表す語句に注意して聞き取ろう。

Title: My Favorite Place in Hita.

Our favorite places...

- Kizan Park
- Onsen
- Kangien

【知りたいこと】

- ①紹介したい場所 My favorite place is
- ②どんなところか
 - 何があるのか（施設など） There is(are)～
 - 有名な人や物 famous
 - 何ができるか can
 - どうやって行けるのか。How ～? By～

【Reflection】

- 全部を聞き取ろうとしなくても、伝えたいことがだいたいわかった。
- 自分の住んでいる地域以外の場所の紹介もしてみたい。