

飛び込み授業第4弾

「1本のチューリップ」

臼杵市立下南小学校の4年生と学びました

まずは個人で決断させ、自分の思いを黒板にネームプレートを張ることで全員に示しました。

その後、「許せる派」と「許せない派」に分かれて話し合いをし、ディベートのように意見を出し合いました。

「X」の人もいい理由だと思いました。
けどわたしの気持ちはかわりません
でした。

ふりかえり・確認
今日はみんなの意見がわかれて、
不安したけど、私と同じ意見の人
もいたのほ、としました。みんなが
いろんな意見もたして、作らな
と思いました。楽しかったです。

それぞれの意見を出し合った後は、「おばあさんは喜ぶためには、もっと良い方法は無かったかな」と、全員でいろいろなアイデアをだしました。

(チューリップの折り紙をつくる。チューリップの歌を歌う。等・・・)

みんないろんな意見が出て、人それぞれだ
なと思いました。わたしもまようことはあらず。
どうと人は、まようときに活用できるので女子です。
ず山香先生は、まようとをり上げてくれて楽しか
たです。最後の、どんなほうほうかあるか考えると
人に意見をいはいかいて、人とくらべてみたら、ふし
ぎだなって思いました。



NO.158 2021年6月 臼杵市立下南小学校4年生

自己決定

自分で考え、自分で決めたことだから、自分の言葉にも責任をもつことができる。

みんなちがってみんなよくていろいろな人が
いていいなと思ったし、いはい発表
もできてうれしかったです。ありが
うございました。 ゆいり

相手の意見をしっかりとめると
をわることかてきた。
これかたせたいけど、はなく、考え
を広げる。



NO.159 2021年6月 臼杵市立下南小学校4年生

良い真似力

友達の良い行いを認める。
次に、自分もやってみる。
すると、みんなが成長する。



NO.160 2021年6月 臼杵市立下南小学校4年生

理解し合う

学び合い、教え合い、時にぶつかり合うことで、共に理解し合える。そして、心の幅が広がる。



NO.161 2021年6月 臼杵市立下南小学校

学び続ける

学び続ける教師の姿勢は子ども達にも伝わる。だから、この集団の子ども達は必ず成長する。

←午後からは、授業を記録した写真とVTRや、子ども達を書いた文を読みながら、子どもの変容を中心に1時間30分楽しくも真面目に研修を行いました。相手の考えを好感的に受け入れ、笑顔や拍手にあふれ学び合う教師集団の姿と、今日の子どもの姿が重なりました。