

豊後大野市立清川小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



1年 国語科⇒タブレット端末の活用



2年 国語科⇒1人1台端末

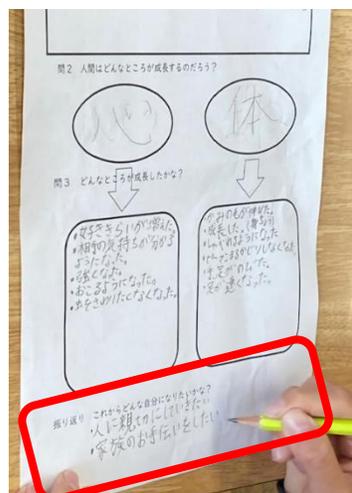


3年 国語科⇒1人1台端末

2. 自立した学習者の育成



読書活動の充実



5年 道徳科
⇒ワークシートに振り返り

1. 1年の国語科では、相手に伝わるように、話す順序を考え、声の大きさや速さなどを工夫して話す授業においてタブレット端末を活用し、発表の様子を録画した映像を友だちと見せ合いながら意見を出し合っていました(シェアタイム)。2年の国語科では、2つの物を比べて同じところと違うところを見つけ、特徴について表(ロイロノート)を活用してまとめる授業を行っていました。3年の国語科では、ローマ字の学習でローマ字入力の成果について学級で共有していました。



2. 『自立した学習者の育成』については、読書活動の充実に向けた掲示物や読書の展示に工夫が見られました。各学年で読書数の目標を設定したり、おすすめの本を展示したりしていました。5年の道徳科では、授業を振り返って今後の自分の姿についてワークシートに記入していました。