

## 豊後大野市立緒方小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

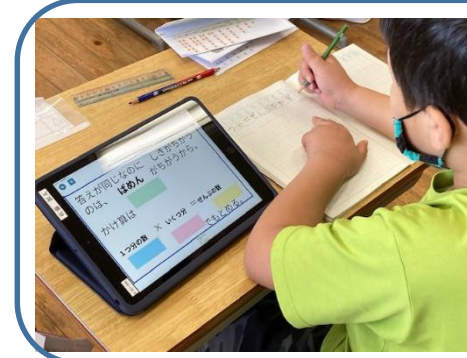
### 1. ICT活用の実際



4年 国語科⇒1人1台端末の活用



1年 算数科⇒ワークシート撮影



2年 算数科⇒1人1台端末の活用



### 2. 自立した学習者の育成



4年 国語科⇒振り返りを共有



図書館環境の充実

1. 4年の国語科では、ロイノートを活用して、伝えたい事柄を選び線をつなぐ活動を行っていました。タッチペンを使って書き出した事柄について話す順序を考え、タブレットに記入していました。1年の算数科では、ワークシートに記入した自分の考えをタブレット端末で撮影し、大型テレビで共有をしていました。タブレット端末を重そうにしながらも、器用に使いこなす姿が見られました。2年の算数科では、かけ算の問題を作る授業を行っていました。児童はタブレット端末を活用して問題を作り、立式したり、問題を解いたりする姿が見られました。
2. 『自立した学習者の育成』については、4年の国語科では、タブレット端末を活用して、授業の終末に各自が記入した振り返りを大型テレビに映し、振り返りを発表しながら学級内で共有していました。また、読書活動の充実に向けて、図書館の環境が整備されていました。新しい本などの紹介するコーナーが設置されていました。本に親しむ工夫が随所に見られました。