

竹田市立竹田南部中学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



2年 英語科⇒1人1台端末の活用

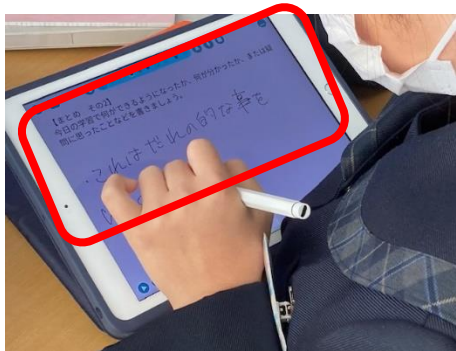


1年 数学科⇒1人1台端末の活用

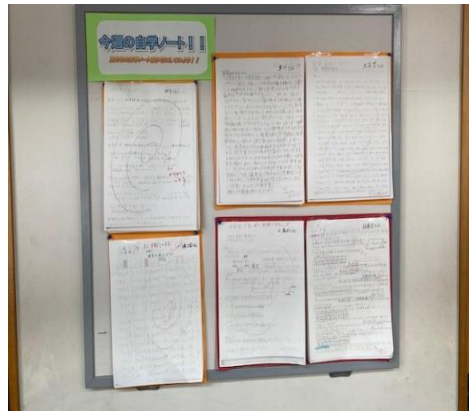


3年 理科⇒1人1台端末の活用

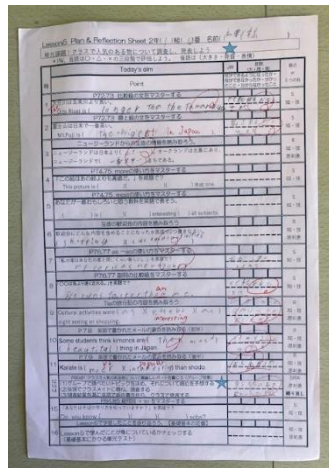
2. 自立した学習者の育成



1年 英語科
⇒タブレット端末に記入



『自主学習ノート』
⇒好事例



2年 英語科
⇒単元計画と
振り返りシート

- 2年の英語科では、疑問詞+toの用法の学習においてタブレット端末を活用してペア学習を行っていました。聞き手に英語で説明する様子が見られました。1年の数学科では、比例と反比例の学習においてタブレット端末の活用が見られました。3年の理科では、原子構造とイオンの学習においてタブレット端末を活用して、ワークシートに記入していました。
- 『自立した学習者の育成』については、1年の英語科において、授業の終末にタブレット端末に振り返りを記入していました。『今日の学習で何ができるようになったか、何が分かったか、疑問に思ったこと』などの視点を明確にした振り返りを行っていました。また、家庭学習の充実に向けて、自主学習ノートの好事例を生徒の目に触れやすい場所に掲示していました。2年の英語科では、単元計画や振り返りの記入ができるワークシートの活用が見られました。生徒が見通しをもって授業に参加でき、学びの歩みを確認できるものとなっていました。