令和3年度 大分教育事務所 所長通信

2021「山ちゃん通信」No,211

2022, 1, 12 文責:山香 昭

飛込授業第22弾

由布市立挟間小学校3年2組の子ども達と「モラル・ジレンマ」について考えました

コロナ禍の中「安全」か「経済」かと、大人や専 門家であっても答えがわからない、それぞれ意見が 分かれる社会の中で私たちは生きています。

「花子さんは、校庭に沢山咲いているチューリッ プをだまって | 本だけ取って帰った。」「理由は病気



し合い、それぞれ一生懸命考える姿に心から感動しました。

次に「どうすればよかったか」について話し合い提案をしました。やさしさ、まじめさ、温かさ等のそれぞ れの「らしさ」を出している素直な発言に涙が出そうになりました。

| 本だけなら〇



だってこれいじょうさいでもなめ たしかばあちゃんががかいそうた から一本だけとったんだと思いまか



かはちなんかー本のキーリップ で元気になるかもしれなしいか 57110



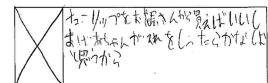
交流の目的

交流とおしゃべりは違う。 対話をとおして、共に成長す るのが真の交流だ。

どんな理由でも×



Xにした理由は花屋とかでかえば いいと思ったからです。 学校のルールからしれないし花りをの花を取っているのと同じだから。はかぬき



ルールも守れて、おばあちゃんも喜ぶ方法は?

自分のおこずかいで花をかってれをおはあちゃんにあげてらマナーもませれる しかけるかんもよろこごとおもいまける

そえさんがらているようにもって他の物を持ってしいけんだいい で思う。チューソップの歌をうたう。

自分で育てたり買ったりする。おりかみてケエー リップを作る。写真を取る。しゅられ





化学反応

共に良さを認め合いながら話 し合うと、これまでにない新 しい考えが生まれる。



一人をつくらない

真剣に話し合いながらも、周 りに気を配る。交流の時間が 寂しい時間にならないように。

ふりかえり

花子さんはおばおんにチューリップを あげたくてとったけど、わたしは、学 校のルールをちゃんとすりたいなと 思いました。

ねなさんの何もも、かめないかとてもいいと思いました。〇といいと思います ルールをやぶらないほうほうを考えるのかむすれぬたです。

またかりたいても

いろんな人のいけんがあってかもしろいと思っ たしいけんかかれれたりせておもしらいても あと、わたしも、あらためて、思っってメでもい いと思いました。あととても違しかったし おもしろかったです。

山がせんせいとどうとくなして果しか。 た。まためりたい。まえかろ見らんだり かといどうなからなった。