

# 運動を楽しみ、健康に気をつけて生活する伊美っ子の育成

## 大分県国東市立伊美小学校

|             |           |      |     |
|-------------|-----------|------|-----|
| 全校児童数       | 62名       |      |     |
| 全クラス数       | 7         | 教職員数 | 22名 |
| 体育専科教員訪問学校数 |           |      | 1校  |
| 訪問校         | 姫島村立姫島小学校 |      |     |
| 体育専科教員名     |           | 荒木 茂 |     |

### Plan：取組時の課題と計画

#### 1 取組時の課題

##### ◆体力・運動能力調査結果に次の弱点領域がある

- ・反復横跳び
- ・50m走
- ・シャトルラン

##### ◆運動への愛好度の肯定的回答は高いものの「好き」の割合が県平均より18ポイント低い

#### 2 取組の計画

- ① 体育科授業の充実
- ② 1校1実践の取組の改善と充実
- ③ 体力向上プランの作成・実践・検証
- ④ 体力向上に向けてPTAと連携した取組
- ⑤ 市内小学校への訪問指導における指導助言

### Do：実践内容

#### 1 体育授業の充実

##### (1) 授業のスケジュール化

- ① サーキット運動をスタートとして、準備運動・主運動につながる運動・主運動・振り返りまでを提示して、わかりやすさが運動量や助け合い活動の向上へつながるように取り組み始めた。
- ② 単元の初めには、単元の流れを示し、めあてを持って授業に取り組みやすいようにした。

##### (2) 解決意欲を促す課題設定

- ① 子どもが真剣に取り組めそうな単元や教材の選定を心掛けた。また、子どもの実態に応じた適切な課題を設定した。

#### 2 1校1実践の取組の改善と充実の見直し

- ① 子どもたちが自ら進んで取り組めるように、学期毎に内容の見直しを行った。
  - ・1学期 50m走、反復横跳び、ボール投げ
  - ・2学期 体操、ダンス、反復横跳び
  - ・3学期 縄跳び、ダンス、50m走

#### 3 市内小学校への訪問における指導助言

- ① 授業での写真や動画を示しながら、適切な言葉かけが子どもの動きにどのような効果をもたらしたか等の評価した。
- ② 教材研究の方法について、動画検索の方法や子どもへの動画視聴機会等について指導した。

### ●工夫したこと

- ① 単元や授業に入る前に打ち合わせを行い、準備や役割分担について確認した。支援を要する子どもへの指導方法について確認した。
- ② 体育専科教員が動きのコツをアドバイスする等、出番を決めてポイントを絞った指導に努めた。
- ③ 子どもの活動時間（運動・助け合い）を確保するために、授業の流れを決めた。また、授業の場に必要教材教具づくりや準備・片付けの省力化のために、各学年の学習時期を近づけた。
- ④ 助け合い活動を行う作戦タイムなどの時間を最優先して、子どもの意欲の持続を図った。
- ⑤ タブレットを授業に導入し、動作を確認することができた。有効活用のためには、ネットワーク等のハード面にも課題がある。

### Check：取組の成果

- ① 多くの単元で子どもが意欲的に取り組むことができた。
- ② 運動が苦手な子どもが喜びながら取り組む姿を見ることができた。
- ③ 学級担任が授業内容を体育専科教員と一緒に考えることで、安心して授業に臨むことができた。
- ④ 体育専科教員が前年度の学習内容を把握していることで、教育課程を計画的に進めることができた。
- ⑤ 支援を要する子どもへの指導ができることで、子どもの意欲向上につながった。

### Action：今後の課題

- ① 児童の意欲向上のための支援のあり方
- ② 児童のタブレットの有効活用
- ③ 教師の効率的な授業準備のあり方

### ◎体力向上の取組がもたらす波及効果

学習過程や教材の工夫をすると、子どもが進んで練習や助け合い活動を行うようになってきた。

授業の様子 (中学年・マット運動)



体力アップの様子 (8 秒間走、昼休みのダンス)

