

# 組織的な取り組みによる 運動意欲の向上

大分県豊後大野市立三重第一学校

全校児童数	335名(男子171名 女子164名)		
全クラス数	15	教職員数	35名
体育専科教員訪問学校数			10校
訪問校	市内全小学校(10校)		
体育専科教員名		秋篠 大和	

## Plan：取組時の課題と計画

### 1 取組時の課題

#### ◆体力・運動能力、運動量の差

- ・学年間、男女間での体力・運動能力の差
- ・今年度の体力調査から、全ての学年で全身持久力(20mシャトルラン)に課題がある。また、高学年は敏捷性(反復横とび)と瞬発力(立ち幅とび)に課題がある。

#### ◆放課後や休日の運動習慣

- ・社会体育で運動をしている児童としていない児童の運動実施時間の二極化。

#### ◆運動意欲

- ・昨年度末アンケート「体を動かすことが好き」と回答する児童86%。学年間で差がある。

### 2 取組の計画

- ①体育授業の充実
  - ・学習カードやICT資料、掲示物の作成・掲示
  - ・職員向けの校内体育通信の発行
  - ・異学年交流体育の実施・同一単元期間の設定
- ②一校一実践の実施(家庭との連携)
  - ・「家族ふれあいスポーツデー」の実施
- ③体育備品、環境の整備
- ④訪問校での授業参観及び事後の授業改善アドバイス

## Do：実践内容

### 1 体育授業の充実

#### (1) 学習カードやICT資料、掲示物の作成・掲示

- ① 単元ごとに絵入りのポイントを示した掲示物を体育館に掲示し、どの学年も活用できるようにした。
- ② 技の動画や動きのポイント、振り返りアンケートなどの資料をロイロノートで作成し活用した。

#### (2) 職員向けの校内体育通信の発行

指導のポイントや指導の工夫等を職員に紹介し、授業に役立ててもらった。

#### (3) 異学年交流体育の実施・同一単元期間の設定

各単元に一時間程度、1年生と6年生などの異学年交流体育を実施した。また、跳び箱などの単元では、準備片付け短縮のために、取り組み期間を設定して実施した。

### 2 一校一実践の実施(家庭との連携)

#### (1) 「家族ふれあいスポーツデーの実施」

年間6回の週末に「家族ふれあいスポーツカード」を配布し、休日に家族で運動する機会を設けた。

### 3 体育備品、環境の整備

- (1) ハンズフリー拡声器、フットホッケー、ケンステップ、薄型セイフティマットの購入
- (2) 手作りボール、竹馬、外用荷台の作製・寄付

## 4 訪問校での授業参観及び事後の授業改善アドバイス

市内小学校10校に年2回ずつ訪問し、授業参観後に授業改善アドバイスを「体育授業のまとめ」として文書で行なった。

### ●工夫したこと(&苦労した点)

- ① 学習カードは授業の記録として扱えるようにするとともに、記述時間を短縮できるように作成した。また、ICTの資料の作成や一人一台のタブレットを記録や振り返りで活用した。
- ② 異学年交流学習を適宜取り入れ、子どもどうしの教え合い学び合いの多い体育学習に努めた。
- ③ 運動量の確保と発達段階を踏まえた指導内容、苦手な児童への配慮に視点を置き、教材教具や場の工夫を行なった。
- ④ 市内の学校への体育専科派遣では、授業内容のまとめ(改善点やアドバイス、代案等)をなるべくその日のうちにメールで送り、授業改善に役立ててもらった。

### Check：取組の成果

- ① 教材教具・場の工夫、補助運動(掲示)の充実により運動量を増やすことができた。
- ② 学習カードやIpadを有効に活用し、学習のめあてや技のポイントを意識した授業になった。
- ③ 体育備品・環境の整備を行ったことで、体育授業での運動量の確保はもとより、休み時間等に進んで運動をする児童が増えた。
- ④ 異学年交流体育を適宜取り入れたことで、年長者にとっては思考・判断・表現をフル活用する時間が増え、より深い学びにつながった。また、年少者にとっては、基礎技能の向上に大きな効果があった。
- ⑤ 2学期末アンケート「体を動かすことが好き」と回答する児童が92%。昨年度末より6ポイント上昇。

### Action：今後の課題

- ① 全身持久力の向上
- ② 各単元の時間数の確保
- ③ 5・6年の教科担任制における担任との共通理解

### ◎体力向上の取組がもたらす波及効果

- ・運動習慣が身につく。
- ・運動好きな児童や、外で遊ぶ児童の増加につながる。
- ・学び合いや教え合いが増え、良好な集団作りにつながる。

**なわとび上達ポイント**

手首は力を抜いて固定

つま先を高く

リモコンもち

わきをしめる

身体はくっつけよう

**2人跳び**

①前2ちゅうやく  
②-1ちゅうやく  
③後2ちゅうやく  
④-1ちゅうやく  
(その他) かけ足・前ふり  
バックステップ

同じ高さ

同じ方向をむいて

**3~4人跳び**

上向き同じ

体育館や運動場にポイント掲示

**みんなのきょう 3分間走 記録カード**

（1学年）（ ）組（ ）番（ ）名前（ ）

※目標は：3分間、歩いたり止まったりしないで走ろう。

※つぎの中から じぶんに合った めあてを さがそう

月日	名前	タイム	順位
11月4日	あま	3分00秒	1
11月4日	あま	3分05秒	2
11月4日	あま	3分10秒	3
11月4日	あま	3分15秒	4
11月4日	あま	3分20秒	5
11月4日	あま	3分25秒	6
11月4日	あま	3分30秒	7
11月4日	あま	3分35秒	8
11月4日	あま	3分40秒	9
11月4日	あま	3分45秒	10

（ ）組（ ）番（ ）名前（ ）

記述時間短縮学習カード

**あしあと**

三浦第一小学校 (職員用)

体育通信 第22号

2021.11.17(水)

**とび箱あそび・跳び箱運動**

とび箱あそび

跳び箱運動

職員向け校内体育通信

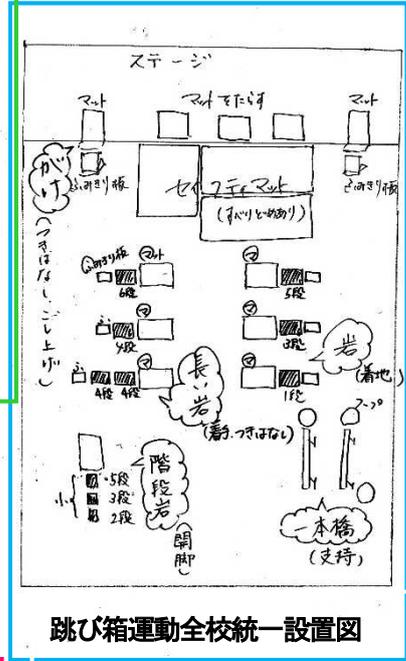
職員向け校内体育通信



異学年交流体育



3密回避の更衣室設置 (水泳学習)



跳び箱運動全校統一設置図

**家族ふれあいスポーツデー** カード

三浦第一小学校

第2回 6月12日(土)～20日(日)

家族で「水(お風呂)あそび」をやってみよう!

①水ふきとばし

②バフリング

③お池にホチャン

家族と楽しく取り組んだ様子が記入されていた。

家族と楽しく取り組んだ様子が記入されていた。



運動好きな児童が増えるような体育授業