

6. 本時案(小単元2 14/30)

- (1)小単元名 安心安全な香々地を保つための取り組みについて考えよう。
- (2)題 目 自分たちができる防災の備えについて考えよう
- (3)主 眼 自分たちにできる防災の備えについて、自分たちが調べたことと専門家の話を関連付けて考えることを通して、まとめることができる。
- (4)展 開

	時間	学習活動	指導および支援	評価の観点
出 会 う	10	1, 前時までの学習の確認	○前時までにしてきた学習内容を確認させ、本時のめあてを知る。	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>【めあて】 防災のことをくわしくしよう。</b> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     前時までの学習（社会科の学習を含む）                      ・災害DVD ・井上さんのお話のまとめ ・フィールドワークからわかったこと                      ・災害用伝言ダイヤル ・防災倉庫 ・防災計画 ・自主防災組織 ・自助、共助、公助                      ・タイムライン ・非常用持ち出しふくろ ・ひなん所シミュレーションなど                 </div>		
		2, 本時の課題を知る。	○自分たちのまち香々地は安心安全なのだろうか、自分たちには何が必要なのか疑問を持ったところで課題を位置づける。	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>【課題】 災害に備えて、自分たちにできることはどんなことだろう</b> </div>		
深 め る	25	2, 自分にできることは何かを考える。	○今までの学習から災害に備えて自分たちにできることは何かを考えさせ、ワークシートに記入させる。 ・どの学習内容から考えを書くのか、考えた理由も書かせる。	[思考・判断・表現 ②]
		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     発言予想                      ・危なそうな場所には行かないようにする。                      ・家の人や学校がどんな防災対策をしているのか、知っておく。                      ・地域の避難訓練に参加する。                 </div>		
	5	3, 書いたことを発表し、交流する 4, ゲストティチャー井上さんの話を聞く	○書いたことを発表させ、交流させる。 ●ゲストティチャー井上さんに災害の備えについて話をしてもらい、今までの学習の確認をする。	・自分たちにできることを今までの学習と専門家の話を関連付けて考え、まとめることができているか
ま と め る	5	5, まとめを書く。	○まとめを書かせる。	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>【まとめ】</b> 自分が暮らすまちの地形や防災対策を知り、家の人と避難場所や連絡方法などを決めて、いざというときの非常用持ち出し袋を用意しどう行動すればいいのかを考えておく。                 </div>		
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>【振り返り】</b> ・わたしたちのまちは海も川も山もあるから、どこが安全な場所か知っておくことが大切だね。・あわてなくていいように準備が大切だね。                 </div>		