

飛込授業③ 大分市立神崎小中(こうざき小)学校4年生

とっても素直で、学び合うことが大好きな4年生と、モラルジレンマの資料をもとに、それぞれ立場を決めて意見の交流をしました。

グループでの話し合いでは「一人をつくらない」、全体交流では「相手の意見を受け入れる」ことができるので、大いに成長した時間になりました。

人と〇も分かりあ、こはなしあえは"
相手の気もちもわかるし自分のいけんも
はなしあ、こすれば"いいあわないで
すむしがんば、こりかいすれば"
けんかなしになる

【ふりかえり】から

- ・今日はみんなの気持ちもわかり合えて、いろいろな考えがあることを知りました。わかり合うことが大切だと知りました。
- ・最初は勝手に取ることはだめだと思ったけれど、いろいろな人の意見を聞いたらいろいろなことがわかりました。
- ・みんなの話を聞いて、ちゃんと発表して、友達にわかりやすく説明ができて、文章で書くことをとおして、自分の考えをはっきりさせることができました。



NO.26 2022年7月 大分市立神崎小中(こうざき小)学校

天井を突き刺す

挙手をするときには、指先を揃えて腕を伸ばして真上に挙げる。やる気になる。



NO.27 2022年7月 大分市立神崎小中(こうざき小)学校

自己決定

同じ意見でも、立ち位置や理由は一人一人異なる。だから、学び合うのだ。



NO.28 2022年7月 大分市立神崎小中(こうざき小)学校

友達から学ぶ

グループをつくら、話しあうとき
ともたちがあたしのいけんをさんこうにし
てくれてうつしてくれただけであたしもつぎ
からあたしもともたちのいけんをさんこうに
したいであ



NO.29 2022年7月 大分市立神崎小中(こうざき小)学校

真剣に聴く

発表者の考えを真剣に聴く集団だから、みんな成長する。



NO.30 2022年7月 大分市立神崎小中(こうざき小)学校

妥協しない

「同じ意見の人は座ってもいいよ」と、言われても私は座らない。発表する。



NO.31 2022年7月 大分市立神崎小中(こうざき小)学校

声が消える

ふりかえり。教室からは鉛筆の音しか聞こえない。集中している証拠だ。

授業が楽しかったのはなぜ? と聞くと、「みんなが発表に頑張ったから」「相手の意見をよく聴いたこと」等が出されました。そのような学級を4月からつくっている担任の先生にみんなで大きな拍手をおくりました。