

飛込授業④ 大分市立田尻小学校4年1組

とても明るく、やる気に満ちあふれた4年1組の皆さんと、モラルジレンマの資料をもとに、それぞれ立場を決めて意見の交流をしました。一人一人が自分らしさを発揮したり、困っている友達のところへ寄り添ったりしていることから、相手を思う心が育っていると感じました。

私が今日のじょうで思ったことは、人と人でおたがいの意見を聞き合て、分かりあうことです。今日じょうをしてくれた先生がいろいろ教えてくれました。みんなでじょうができて楽しかったです。

子どもたちの【ふりかえり】から

- ・2つの意見に分かれました。それぞれの理由を聞いて、「そういうことなんだなあ。」というものがあって、いろいろな理由が聞けて良かったです。
- ・最初は「×」だったけど、いろいろな意見を聞いてやっぱり「○」にしました。理由は、おばあちゃんにもう2度と会えないかもしれないからです。
- ・行動する前によく考えて、それが本当に正しいと思えば良いと思いました。でも、相手のことをしっかり考えることが大切です。
- ・道徳とかは、正解がないんだなと思いました。今日頑張ったことは、はずかしながらに発表したこと。そして、みんなから大切なことを学びました。
- ・友達の意見を聞いていろいろな意見があるなと思いました。
- ・「間違いはない」と言われたので、どんどん書く気がわいてきました。
- ・(これからこのようなことがあれば) こういうふうにしたり、聞けば良いんだとおもいました。



NO.36 2022年7月 大分市立田尻小学校

自己決定と共感

自分の立ち位置を決める。そして、友達の立ち位置を知る。だから、話し合いが活発になる。



NO.38 2022年7月 大分市立田尻小学校

○や×どあらそうてはなく、相手の意見を聞いても、いい考えがあるんじゃないか、これが大切だということが、分かりました。相手の気持ちを考え、相手の意見をもみこんで自分の考えを相手に伝える、これが大切だということがわかりました。



NO.39 2022年7月 大分市立田尻小学校

自分と対話

ふりかえりは、自分と対話する時間。だから、教室から声が消える。



NO.37 2022年7月 大分市立田尻小学校

書いているから

友達の書いたことを読みあうことで、静かな学び合いができる。



NO.40 2022年7月 大分市立田尻小学校

大好きです!

先生!!これからもよろしくお願いします。

ワークシートから「書く力」が育っていると感じました。それだけ、自分の思いや友達の良さを伝えたいのでしょね。授業の最後に、子ども達が担任の伊藤先生に贈った拍手が最高でした!!