

学校訪問シリーズ 37

由布市立石城小学校から学ぶ

学校経営から学ぶ

学校の教育目標「つながりあって 成長する あた
たかい『石城っ子』の育成」を達成するため、育成を
目指す資質・能力を「自己有用感の醸成」と定め、そ
れぞれの重点目標に対するリーダーと担当者を明確にして、組織
的、計画的に取り組んでいます。

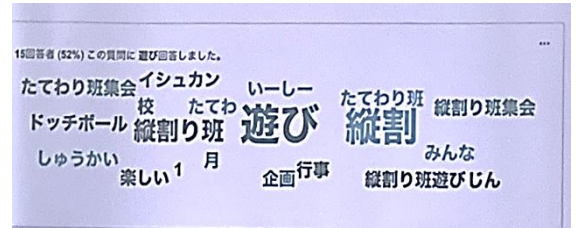
民間出身の小林校長先生の経験や人脈を生かしたサッカー教
室、ネットモラル研修や「一般社団法人ユフイズム」との協力に
よるパックラフト等、外部や地域の方の専門家を招いた魅力的な
出前授業が行われています。また、習熟の程度に応じた指導や、
全ての子どもが友達の良い点を見つける「笑顔の花」活動等きめ
細やかな指導を行っています。

今後とも、小規模特認校だからできる、強
みを活かした実践が期待されます。

授業から学ぶ

今回参観した授業では、ペア
だけでなく、子ども達が自由に
教室を動くような学び合いを取
り入れ、全ての子ども達が授業
に参加していました。

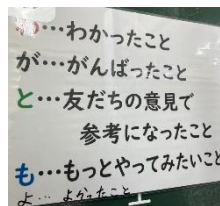
今後は、教師は全体を俯瞰的
に見ることで、それぞれの話し
合いの良さや進捗について形成
的な評価を行い、次への活動に
つなげると良いと思いました。



NO.250 2022年10月 由布市立石城小学校

全員で学ぶ

説明する人。共感する人。理
解しようとする人。助ける人。
教室はみんなで学ぶ場所。



NO.252 2022年10月 由布市立石城小学校

一緒にやる

一緒に実験方法を確認する。
一緒に実験結果を考える。
だから、理解が深まる。



NO.253 2022年10月 由布市立石城小学校

3人寄ると

それぞれの考えを出し合い、
確認をする。良さを認め合う
ことで、いい方法が見つかる。



NO.254 2022年10月 由布市立石城小学校

白熱する

分からないことや納得できな
いことが言えるから、話し合
いが深まる。



NO.251 2022年10月 由布市立石城小学校

あたたかい

拍手はされた人だけでなく、
拍手をした人も笑顔になる。
拍手のある学級はあたたかい。



NO.255 2022年10月 由布市立石城小学校

ふりかえる

何を考えたか。何がわかり、
できるようになったか。
自分の成長を感じる時間。