

学校訪問シリーズ 4 |

# 大分市立川添小学校から学ぶ

## 学校経営から学ぶ

学校の教育目標「豊かな知性と創造性に富み、思いやりを持って互いに協力できる人間性とたくましい行動力を持つ子どもの育成」を達成するために、それぞれの重点目標に対する「達成指標（目指す子どもの姿）」を定め、「重点的な取組」「取組指標（いつ・だれが・どのようにして）」について、「1学期中間検証」「1学期期末検証」と短期で検証し、2学期からの具体的な取組を定めるといふ、検証改善サイクルが適切に行われています。

また、発達や学習、生活に困りのある児童への校内支援体制がとても明確であり、支援の必要な子どもへ対する職員の意識も高いと思われました。

## 授業から学ぶ

全学級において、解きたくなるような課題が設定されており、さらに先生方は子どもの



NO.268 2022年10月 大分市立川添小学校

## 伸びる!!

腕が伸びる!背筋が伸びる!  
指先まで伸びる!そして、学力も伸びる!みんなも伸びる!!

発言だけでなく、つぶやきも見逃さず、子どもの意欲を引き出していました。

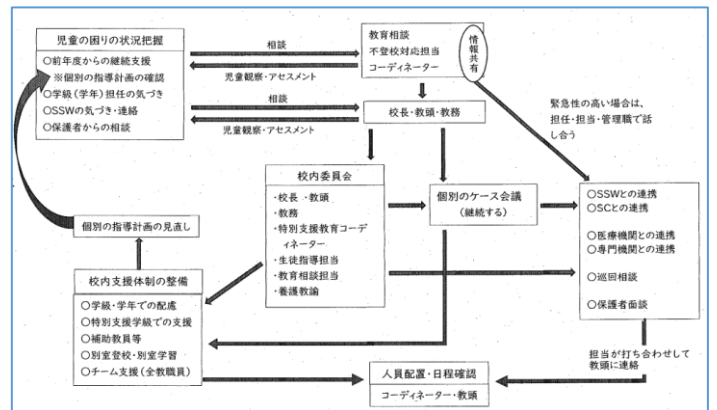
今後は、子どもどうしの学び合いを多く取り入れることで、挙手する子どもだけでなく全員が説明に参加できるような工夫をされると良いと思います。その際は、教師は全体を俯瞰的に見ることで、それぞれのグループの良さや進捗について形成的な評価を行い、次への活動につなげると良いと思いました。



NO.267 2022年10月 大分市立川添小学校

## やる気の伝染

みんなが頑張るから、私も頑張れる。自然と手があがる。



NO.270 2022年10月 大分市立川添小学校

## 対話力

タブレットは調べたり、自分の思いを伝えるための道具。対話をするのは友達と。



NO.265 2022年10月 大分市立川添小学校

## 優しさから

発表者の方を向くのは、きまりだからではない。相手への優しさからだよね。



NO.269 2022年10月 大分市立川添小学校

## 集中力!

昨日と違うところはどこかな? わかってきたぞ。できそうだ! 鉛筆の音だけが響く教室。