

学校訪問シリーズ 61

# 大分市立神崎小学校から学ぶ

## 学校経営から学ぶ

学校の教育目標「生き方を学ぶ ～自ら考え 心豊かで たくましく生きる『神崎っ子』の育成」を達成するため、「考える子」「優しい子」「くじけない子」を児童の目標に、全職員が全校児童の担任であるという意識で、児童一人一人の価値を発見し、良さを活かした指導を心掛けています。

また、小規模特認校の強みを活かしながら、豊かな自然と地域の協力を活かしながら、選択される学校経営を行っています。

## 授業から学ぶ

友達の発言に対して自然に拍手が行われるなど、温かな雰囲気の中で子ども達は学んでいました。特に、3年生算数では、全員が納得するまで学び合う姿がとても印象的でした。

今後は、指導案のねらいを、①追究対象（～を、～について）は、子ども達が追究したいくなるような具体的な内容で示されると、課題までの流れがより明確になると思いました。



NO.365 2022年11月 大分市立神崎小学校

# 考える子

考え方や説明の仕方はそれぞれ異なる。「ちがいはその人「らしさ」だよ。

**神崎小の「まどめ」**

わかったことを自分の言葉で書いてみよう！

キーワードをつなげて書いてみよう！

ペアで考えてみよう！相手の考えを生かさそうね。

**神崎小の「ふりかえり」**

【知識・技能】  
A. 今日の授業でわかったことは？【知識】  
B. どれくらいできるようになったかな？【技能】  
たしかめてみよう！

【思考・判断力・表現力】  
C. 学習したことをどのように生かしますか？【思考力・判断力】  
D. 自分の考えを“相手”を意識して”表現（話す、書く）してみよう！【表現力】

【学びに向かう力】  
E. 友だちの考えで「いいな」と思ったことは？  
F. もっとやってみたいこと・もっと知りたいことは？  
G. 協力してペア・グループ活動ができたかな？



NO.366 2022年11月 大分市立神崎小学校

# やさしい子

納得するまで教えてくれて、ありがとう。  
私の説明でわかってくれて、ありがとう。



NO.364 2022年11月 大分市立神崎小学校

# くじけない子

共に考えてくれる友達や私の思いを認めてくれる友達がいるから、最後まで頑張ることができる。



NO.367 2022年11月 大分市立神崎小学校

# 子どもの世界

子どもの目線で黑板や教室をみると、子どもの世界が見えてくる。



NO.363 2022年11月 大分市立神崎小学校

# 聴く力

何を求めるの？なぜ求める必要があるの？考える前に先生や友達の話聴くことは大切だ。



NO.368 2022年11月 大分市立神崎小学校

# がんばる子

頑張る友達に囲まれているから、自分の思いを発言できる。自分が頑張るから、友達も頑張る。