

学校訪問シリーズ 72

# 大分市立東大分小学校から学ぶ 学校経営から学ぶ

学校の教育目標「自ら学ぶ意欲と考えをもち、心豊かでたくましく生きる子どもの育成」を達成するため、「光の子（かしこさ）」「力の子（たくましさ）」「未来の子（やさしさ）」の3「さ」の教育を目標として、学習部、体育・特活部、生活部を中心に、それぞれ取組指標や達成指標を設定し計画的に実践を行っています。

2学期は、「子どもの困りに寄り添い、信頼関係を高める」を最重点目標として、1学期の成果と課題をもとに各学級で子どもと共に話し合い、より焦点化した目標を定めています。（あいさつの例）→→

今後は、協議の際に出された「言葉で伝え合う力」等、教科横断的な資質・能力を明確にし、学校全体で組織的に取り組まれてはいかがでしょうか。

## 授業から学ぶ

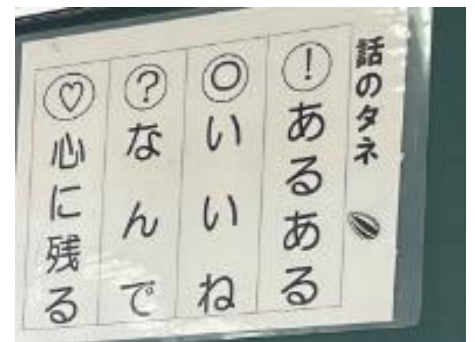
道徳の授業を参観しました。本時のねらいが「学習の中心的内容」「学習活動」「道徳性の諸様相」の3文で書かれており、学習活動も詳しく表記しているので評価の着眼点も明確になっていました。

3年生では、短時間のペア学習を繰り返し行っており、5年生は、「話のタネ」をもとに進めていました。このように指導を工夫をすることで、「自分のこととして」考える授業が展開されやすいと感じました。

今後は、子どもの様子をより俯瞰的にみることで、子どものつぶやきをひろいながら、子どもの考えをつなぐような展開を期待します。



	・明るい声であいさつする。 ・挨拶+1（名前とあいさつなど）	
5の2	・先手あいさつ ・はっきり大きな声であいさつ	・立ち止まってあいさつ ・人とすれちがったらあいさつ ・1日1回挨拶を心がける。
6の1	・聞こえる声であいさつ ・みんなに平等にあいさつ	・あった人にあいさつ ・ポイント制などにして、賞状やシールなどを活用して全校が行えるイベントにする。
6の2	・明るい声、表情で先手あいさつ	・目を見て、大きな声で、気持ちを込めて ・明るい声、表情、先手あいさつ ・ハキハキと礼をつける。



NO.411 2022年11月 大分市立東大分小学校

## 光の子 (かしこさ)

それぞれみんなの考えを共感的に聴き、価値付けをする。だから、みんな成長する。



NO.412 2022年11月 大分市立東大分小学校

## 力の子 (たくましさ)

発表をするのは勇気がいる。でも、聴いてくれる友達がいるから、手を挙げることができる。



NO.410 2022年11月 大分市立東大分小学校

## 未来の子 (やさしさ)

発言する人の方を体ごと向けるのは、ルールだからではない。相手への優しさから。