

学校訪問シリーズ 75

大分市立神崎小中学校から学ぶ
学校経営から学ぶ

学校の教育目標「豊かな心と自学力の育成」を達成するため、「学びの自立」「生活の自律」「生き方の而立」をキーワードに、学習規律である「授業の5原則」や生活規律「み・そ・あ・じ」を日常的に意識させながら、9年間を見通した系統的な教育課程を編成し指導を行っています。

今後は、自学力を育成するために、「授業の5原則」や「み・そ・あ・じ」について、ある項目を短期で集中して取り組ませることで達成感を感じさせたり、その内容を向上させたりすることで、よりレベルの高い規律を目指させても良いかと思いました。

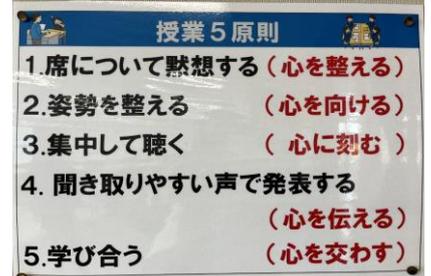
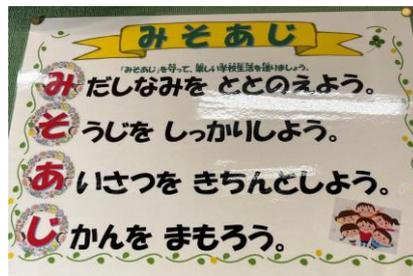
これからも、小規模特認校と小中一貫校の強みを活かした、ダイナミックな学校経営を期待します。

授業から学ぶ

参観した授業の子ども達は、課題に対して自ら考え、その後は意欲的に学び合っていました。

今後は、全体で交流するような学び合う場を設定することで、より活発な学びが行われると思いました。

その際、教師は子どもの様子をより俯瞰的にみること、子どものつぶやきをひろいながら、子どもの考えをつなぐような展開を行うことを期待します。



NO.425 2022年11月 大分市立神崎小中学校

楽しいから

楽しいから、繰り返す。
楽しいから、考える。協力する。
楽しいから、学ぶのだ。



NO.424 2022年11月 大分市立神崎小中学校

対峙する

資料を読む。主人公と対峙する。友達の考えと対峙する。そして、自分自身と対峙する。



NO.422 2022年11月 大分市立神崎小中学校

考察するため

結論をだすために考察する。みんなで観察し、事実と解釈(結果からわかったこと)を確認する。



NO.423 2022年11月 大分市立神崎小中学校

共感する

友達の考えを共感的に聴くと、共通点や相違点が明確になる。だから、学びが深まる。