

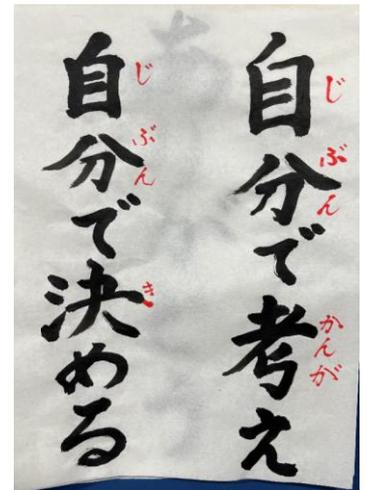
学校訪問シリーズ 84

大分市立滝尾小学校から学ぶ

学校経営から学ぶ

学校の教育目標「夢に向かって自ら進んで学び、心豊かで、最後までがんばり通す子どもの育成」を達成するため、学校経営計画表は、これまでの重点目標、達成指標、重点的取組、取組指標に加え、子どもの達成状況をより細かく示した「取組項目」を追加し、学期に2回検証を行っています。そのため、4年生の算数においては、3学級を習熟の程度に応じて5グループで行う等、子どもの達成状況に応じた改善が行われています。

今後は、課題となった項目については、要因分析を十分行った上で新たな方策を考え、次の取組指標に明示することで、より重点的に取り組まれてはいかがでしょうか。その際は、本校が育成を目指す資質・能力である「問題発見解決能力」を確認することで、目的と手段を明確にすることに留意願います。



授業から学ぶ

2年4組の、全員参加の学び合いや、発言者の方を向いて聴く姿から、これこそが学習規律の姿だと感じました。

2年2組は、目的に応じた役割分担ができており、グループの話し合いも見事です。

3年3組の、子どもの考えを記録し、形成的評価を行いながら指名をする流れは、子どもと共に創る授業のお手本のようでした。

それぞれの良さを環流し、授業改善を推進願います。



NO.484 2022年11月 大分市立滝尾小学校

本気

本気で学び合うと、考えがぶつかる時もある。でも、本気で対話をするとうちが合える。そして、お互い笑顔になる。



NO.483 2022年11月 大分市立滝尾小学校

つなぐ

友達の意見と、自分の意見を比較すると、共通点や相違点がみえてくる。考えがつながっていく。



NO.482 2022年11月 大分市立滝尾小学校

よく鍛える子

認めてくれる仲間や、励ましてくれる仲間がいるから最後まで頑張れる!



NO.480 2022年11月 大分市立滝尾小学校

よく学ぶ子

背筋が伸びている。頭が上がっている。後ろから見ると、集中している様子がよくわかる。



NO.481 2022年11月 大分市立滝尾小学校

よく交わる子

一人一人考えが違うから、多くの人と対話をする、学びが広がる。深くなる。