

学校訪問シリーズ 88

大分市立豊府小学校から学ぶ

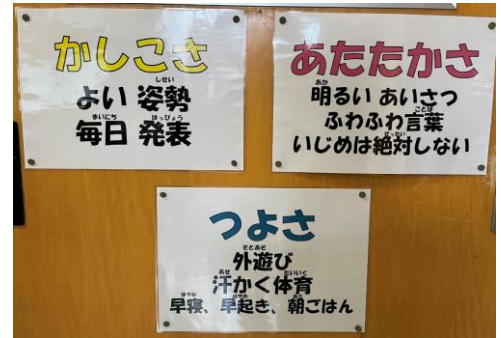
学校経営から学ぶ

「『学ぶ』『考える』『生かす』～協働的な問題解決力の育成」と、学校の教育目標の中に育成をめざす資質・能力を明確に示している本校は、この上位目標を達成するために、それぞれの重点目標を各学年部を中心に進行管理を行っています。それぞれの学年毎に要因分析を行うことで、学年に応じた実践的な取組となっています。

なお、各学年部だけで解決しにくい項目については、他学年と協同して行うことでより効果的な実践へとつながることが期待できます。

授業から学ぶ

全学級において、教材の工夫やICTの活用により意欲的に学びに向かう子どもの様子を見ることができました。特に3年3組の算数では、操作活動に加え短時間の学び合いを複数回行うことで、本校の目指す協働的な問題解決力を育成されていると感じました。そのような好事例の授業も多く散見しましたので校内で還流願います。



NO.496 2022年11月 大分市立豊府小学校

かしこさ

まずは自分で考える。次に、友達と意見を出し合う。共通点や相違点がわかる。新たな課題が見つかる。協働的に解決する。



NO.494 2022年11月 大分市立豊府小学校

あたたかさ

学び合う時は、友達の考えを共感的に聴き合い、認め合う。



NO.495 2022年11月 大分市立豊府小学校

つよさ

周りに流されずに、自分の思いを堂々と伝える。挙手の指先からそんな思いが伝わる。



NO.497 2022年11月 大分市立豊府小学校

学ぶ

学ぶことは、まねることから始まる。素直な気持ちで、先生の話を聞く。そして、考える。



NO.498 2022年11月 大分市立豊府小学校

考える

自分の思いを相手に分りやすく伝えるために工夫をする。相手軸で考える。



NO.499 2022年11月 大分市立豊府小学校

生かす

教科等で学んだことを生かしながら、自分の思いをのせて、世界で一つの作品を仕上げる。