

学校訪問シリーズ 97

大分市立明治小学校から学ぶ

学校経営から学ぶ

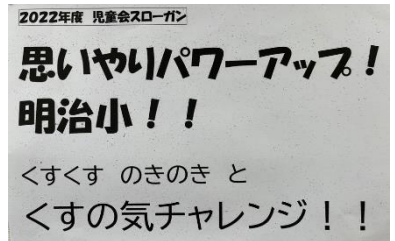
学校の教育目標「平和を愛し、豊かな心と健やかな体を持ち、主体的に活動する子どもの育成」を達成するため、知・徳・体と資質・能力の3本柱の9つの視点で目標を定め、A 学力向上、B 研修、C 生活安全 D 体力向上 E 特別活動 のプロジェクトチームがそれぞれ取組指標等を定め、計画的に実践を行っています。

全校児童1217名との大規模校であるので、協議の際に出された「問題発見解決能力」のような教科横断的な資質・能力を定めることで、各部会や学年部の連携が深まりこの取組は「何のために行うのか」等が理解され、教職員だけでなく、保護者や地域の方の参画意識も高まると思われました。

授業から学ぶ

参観した3年生の教室は、班での活動を中心に行い、子ども達の拍手があふれる温かい空気を感じました。2年生の授業は、先生の指示にメリハリがあり、子ども達も素早く行動をしていました。両学級とも子ども達が話し合う場が設けられ、意欲的に学ぶ姿が印象的でした。初任者の先生方の熱心な指導から、多くのことを学びました。

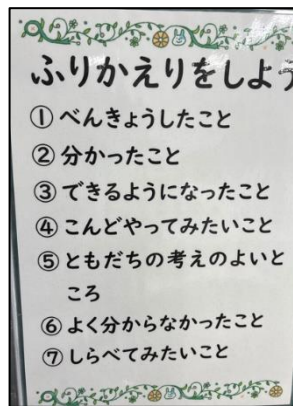
今後は、教師の立ち位置については、より俯瞰的に見ることで、それぞれの子どもや、学び合いの様子を形成的に評価し、次への活動に活かされるとよいと感じました。



NO.531 2022年12月 大分市立明治小学校

挙手の効果

指先まで集中して挙手をする、自然に背筋が伸び顔が上がる。やる気の姿勢が、周りにもいい影響を与える。



NO.529 2022年12月 大分市立明治小学校

拍手の思い

拍手から「すごい」「がんばれ」「私と同じだよ」「気がつかなかったよ」「頑張ったね」……優しいメッセージが伝わる。



NO.530 2022年12月 大分市立明治小学校

発表できる

安心して自分の思いを言えるのは、共感的に聴いてくれる友達に囲まれているから。



NO.532 2022年12月 大分市立明治小学校

優しい視線

「がんばれ」「私も同じだよ」発表者の方を向くのは、自分の考えと比べること、相手への優しさから。