

学校訪問シリーズ 99

大分市立戸次中学校から学ぶ

学校の教育目標「ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かで実践力のあるたくましい生徒の育成」を達成するため、育成を目指す資質・能力を「言語能力（思いや考えを表現する力）」と定め、重点目標、達成指標、取組指標等を定めた「戸次中学校マネジメントツール」をもとに、組織的に検証・改善を行っています。

本校は「生徒と共有する授業像」として、①生徒による授業評価と授業自己評価による改善点の明確化②生徒と共に作る「学習目標」の設定③新戸次スタンダードのブラッシュアップを行うことで、「一人一人が自分の考えを持ち、友だちと伝え合い、認め合い、学び合うことのできる授業」を目指しています。これらの内容はとても具体的なもので、特に目的と相手を明確にした協働的な学びの場の設定（→）については、どの教科等においても意識する必要があるものですね。

今回参観した授業においても、そのよう点を意識した授業が行われており、特に保健体育や家庭科での課題を明確にした指示や、理科の全員参加の学び合いは他教科において、大いに参考になると思えました。

今後は、教師の立ち位置については、生徒を俯瞰的に見ることで、個々の生徒の様子や、学び合いの内容等を形成的に評価し、次への活動に活かされるとよいと感じました。



戸次中学校 絆宣言

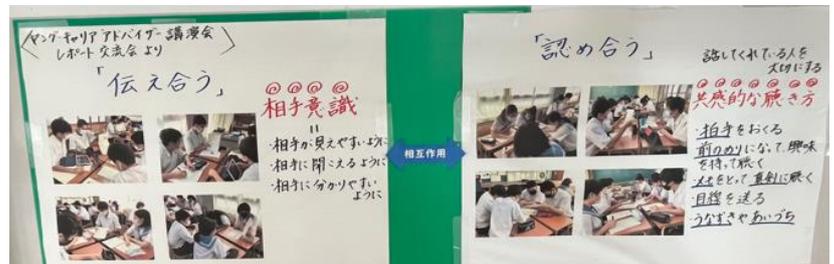
私たち戸次中は、

『BRIGHT』

の大目標のもとに、みんなが気持ちよく学校生活を送れるように、次のことを実践していきます。

1. 一人ひとりを大切に、一緒にいて楽しく安心できる、居心地のよい学校を目指します。
2. 思いやりをもって、温かい言葉を使い、いじめは絶対にしません。

2022年5月2日  
戸次中学校生徒会



NO.539 2022年12月 大分市立戸次中学校

## 学び合い

教える、教えられる関係ではない。相手の考えを共感的に聴き、協力して創造するのが学び合いだ。

\* A~Fのような交流の目的がある場合、誰と交流を持たせると効果的でしょうか…

【交流の目的】	【交流相手】
【交流の目的 A】 全員に自分の考えを持たせたい場合	ペア
【交流の目的 B】 さらに自分の考えを深めたり、班で考えをまとめさせたい場合	班
【交流の目的 C】 自分と違う考えの人が見つかった場合、自分の考えの根拠をより明確にさせたい場合	同じ考えの人
【交流の目的 D】 自分と違う考えの人が見つかった場合、相手の考えの根拠を理解させたい場合	違う考えの人
【交流の目的 E】 学習の成果物の交流など、多数の感想や意見を得させたい場合	クラス全員
【交流の目的 F】 困りのある生徒や C 評価の生徒を引き上げたい場合	個人

\*生徒自身が交流の目的を理解し、「この目的のためには、誰と交流したい」「誰と交流すれば解決できる」という思いや見通しを持つことができるようになるとういことです…



NO.538 2022年12月 大分市立戸次中学校

## 克己心

自分の限界に挑戦する。自分には嘘はつけない。その分、成長を実感できる。



NO.541 2022年12月 大分市立戸次中学校

## 検索能力

自分が調べたいことにたどり着くには、どのような言葉を入力するのが良いのか。調べ方を学ぶ。



NO.540 2022年12月 大分市立戸次中学校

## 自学自習

自分で課題や方法を決めて実践する。自分で決めた事だから、責任も自分にある。だから、頑張れる。