

学校訪問シリーズ 95

大分市立明野東小学校から学ぶ

学校経営から学ぶ

学校の教育目標「創造力に富み、心豊かで心身共にたくましい子どもの育成」を達成するため、各重点目標や取組指標を定め、毎月、学年毎に成果と課題に対する要因分析を行うことで、より実践的な取組へと発展させています。

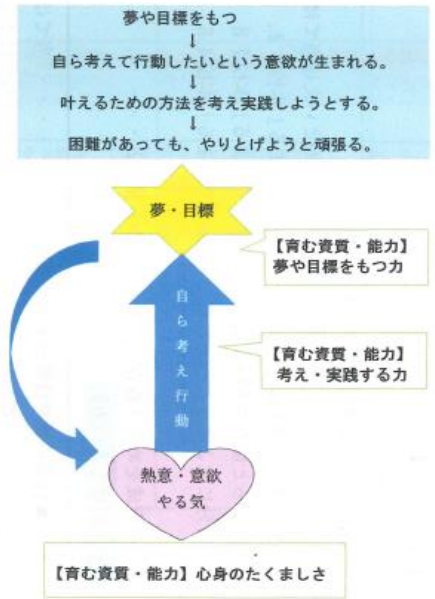
また、学校評価や学力状況調査等の質問紙調査から、子どもの実態を客観的に分析することで、育成を目指す資質・能力を「夢や目標を持つ力」「考え・実践する力」「心身のたくましさ」と、次年度に向けて変更しようとしています。

本校の素晴らしい点は、上記の資質・能力が単にスローガンで終わることなく、行事や日々の授業において実践、検証をおこなうことで、全職員の共通理解が図られている点です。このようなことを年間を通して検証することで、最上位の目標である学校教育目標の見直しへとつながっています。

さらに、各種主任等による「リーダー会議」を実施することで、主任の連携が深まり、分掌や学年の横のつながりが強くなることで、より効果的な実践が行われています。

その成果は、今回参観させていただいた授業からも感じられ、子ども達と教師が共に課題を設定し、タブレットを活用したり学び合いを行ったりすることで考えさせ、困難な課題から逃げないたくましい姿をみる事ができました。

このような、教科横断的な資質・能力を中心とした学校経営は他に例が無く、私自身も大変興味をもちました。これからさらに進化する本校の実践から目が離せません。



NO.520 2022年11月 大分市立明野東小学校

実践する力

共感的に聴いてくれる友達がいる。応援してくれる友達がいる。だから、前に出て発表ができる。



NO.519 2022年11月 大分市立明野東小学校

考える力

自分と友達の考えを比較する。共通点と相違点が明確になる。そこから、新たな課題が見つかる。やる気になる。



NO.518 2022年11月 大分市立明野東小学校

たくましさ

最初からうまくはいかない。何度も繰り返し行うことでできるようになる。だから、失敗は無い。すべてが経験だ。



NO.523 2022年11月 大分市立明野東小学校

拍手の意義

「すごい」「がんばれ」「私と同じだ」「よくやったよ」……拍手には、相手を励ますメッセージがある。だから、共に頑張れる。



NO.522 2022年11月 大分市立明野東小学校

想像力

相手は何を考えているのかな？ どうしてそう思ったのかな？多様化する、答えのない時代だからこそ、想像する力は大切だ。



NO.521 2022年11月 大分市立明野東小学校

共同的な学び

タブレットは、自分の考えをうまく表現でき、友達の考えを知ることができる。しかし、学び合うのは人間だ。