

学校訪問シリーズ117

# 大分市立城南中学校から学ぶ

学校の教育目標「確かな学力と体力を身につけた人間性豊かな生徒を育成する」を達成するため、「幸せを実現する城南中学校」をスローガンと定め、教職員集団と生徒会、家庭と連動しながら自己有用感高める取組を1学期から計画的に行うことで、今は様々な成果として表れています。

生徒達は、体育大会、文化発表会、生徒総会など、コロナ禍にあっても今できることについて模索しながら主体的に取り組んだそうです。

さらに、「服装・頭髮の決まり令和5年度版」の内容についても、生徒を中心に協議を行い、生徒総会で決議した内容を「校則検討委員会」に対して答申を行うようです。

このような活動を通して、生徒達は自治の力を確実につけています。これからも城南中学生徒会の活動に目が離せませんね。

参観した授業においては、目的を意識したペア学習や教え合いが行われていました。また、3年生社会では、ディベートの要素を取り入れ、立場を決めて討論しながら学習する方法は、生徒会で学んだ話し合いの活動が授業に活かされており大変興味深かったです。

なお、学び合いを行う際の教師の立ち位置については、生徒達をより俯瞰的に見ることで、個々の生徒の様子や学び合いの内容等を形成的に評価し、次への活動に活かされるとよいと感じました。

<城南中学校経営理念>  
「皆の幸せを実現する学校」

大分市立城南中学校 グランドデザイン 令和4年度  
幸せを実現する城南中学校 ~主体性・協働性・多様性~

学校教育目標  
確かな学力と体力を身につけた人間性豊かな生徒を育成する

令和4年度  
**幸せを実現する城南中学校**

生徒が行きたい 主体性  
協働性  
多様性

職員が動きたい 地域が  
応援したい

保護者が関わりたい

城南中学校は  
人々(生徒・職員・保護者・地域)の人生を豊かに  
していく教育活動を展開しています。

令和4年度  
学校経営重点目標

○信頼し合える学校づくり  
○学力・体力の向上

以以以 以  
行行情才徳  
導動培 育  
行行情才徳

大分市立城南中学校  
教職員訓

目指す学校像

- 生徒が行きたい学校
- 職員が動きたい学校
- 保護者が関わりたい学校
- 地域が応援したい学校

目指す生徒像

- 自然から学ぶ姿勢を持ち、自己形成していく生徒
- 思いや尊重のある生徒
- 自ら行動し、最後までやり抜く生徒
- 勤労を喜び、自己の役割と責任を自覚し、進んで実践する生徒

信頼関係の構築

~ 主体性・協働性・多様性 ~

- ◇生徒・生徒
  - ・互いを尊重し思いやる心の育成
  - ・仲間と協力を生後の育成
  - ・自発的生徒会活動の充実
- ◇生徒・教職員
  - ・共に考え、共に動く
  - ・「心を開く清掃活動」の充実
  - ・生徒と教師の触れ合い活動の充実
- ◇教職員・教職員
  - ・組織力の強化、皆で育つ城南中
  - ・授業力、生徒指導力の向上
  - ・地域とのつながり活動の充実
  - ・「働き方改革」の推進による生徒との触れ合い時間の増加
- ◇学校・家庭・地域
  - ・家庭学習の充実
  - ・地域人材の積極活用
  - ・地域とのつながり活動の充実
  - ・開かれた教育課程の推進
  - ・協働目標、取組の共有
- ◇学力・学力向上
  - ・進んで学ぶ力をつける
  - ・基礎学力をつけ、学び方を教え意欲を育てる学習活動
  - ◇学びの環境づくり
    - ・誰にも優しい教室環境
    - ・他を認め、高め合える人間関係。
  - ◇健康な身体づくり
    - ・楽しく身体を動かす生徒の育成
    - ・自ら生活リズムを整える生徒の育成
    - ・「食育」の推進、給食指導の充実
    - ・自己健康管理のできる生徒の育成

あまがせ2022

大分市立城南中学校  
職員室通信No.34  
令和4年12月14日(木)  
文責:教頭

~心をつくる・癒す・育てる~

昨日の大分教育事務所訪問は大変お目覚めになりました。先方お目覚めのどらもへの開け、職員への寄り添う姿勢が大きな励みとなりました。「あまがせ」に向けて「城南」の組織体制をさらに強化し、手を取り合い推進していきます。2学期の学校評価を分析し、休業日には3学期の方向性を提示しますので、また新しい一歩一歩に向かって進みましょう！

教頭

教育事務所の皆様、ありがとうございました!! ~感謝~



※ 協議内容より 4名の先生方、本当にありがとうございました!!  
【野崎大輔 様】  
○ レンタル指導員について  
・指導員としての役割や、指導の仕方について

↑ 訪問の翌日の「職員室通信」の一部



NO.610 2022年12月 大分市立城南中学校

## 短時間だから

全員で素早く課題を確認する。  
分らない箇所を質問する。  
結論と理由を端的に伝える。  
短時間でやるから集中力がつく。



NO.607 2022年12月 大分市立城南中学校

## 主体性

自分の夢を実現するため、友達  
の夢を応援するため、自ら学ぶ。



NO.609 2022年12月 大分市立城南中学校

## 学びの空間

挙手したり、友達の発言にうなずいたり、拍手や笑顔があふれる教室からは、多様な考えが生まれるので、学びが広がる。



NO.608 2022年12月 大分市立城南中学校

## 協働性

友達の困りに気がいたら、相手を意識しながら支援を行う。そのような優しさのアンテナを、あなたも持っているよね。



NO.611 2022年12月 大分市立城南中学校

## 多様性

同じ結論あっても、理由はそれぞれの個性がでるので異なることが多い。ちがいはその人「らしさ」であり、まちがいはではない。