

学校訪問シリーズ118

大分市立明野中学校から学ぶ

学校経営から学ぶ

学校の教育目標「人間性豊かで、知性にあふれ、心身ともにたくましい実践力のある生徒の育成」を達成するため、「学習習慣の確立と学力の向上・体力の向上」「相手を思いやる心の育成、自主性・自治力の育成」の目標に応じた2つのチームを、より機動的な6つのチームに細分化しています。そして、各チームはリーダーを中心に組織され、毎月、検証、改善を行うことでより発展的な実践が行われています。

2学期は①コロナ対策の継続と徹底 ②組織の活性化 ③働き方改革の推進 について重点的に取り組むことで、次年度に向けた組織改編や行事の見直しの作業を行っています。このように、現状に満足することなく、常に改革を行っている点は素晴らしいと思えました。

そのためにも、協議の際に出された「自主力」や「考えて行動する力」等、学校が育成を目指す教科横断的な資質・能力を定めることで、それぞれのチームの連携が強まりより組織的な取り組みが行われると思えました。

授業から学ぶ

2年生英語の授業はとてもテンポが良く、授業が進むにつれ生徒の声が大きくなっていました。3年生音楽は、パートリーダーを中心に目標に向かって練習をしていましたが、教師が指導する場では、共に歌いながら適切に指導を行っていました。

今後は、生徒同士が学び合うような場を保障し、その際の教師の立ち位置については、生徒を俯瞰的に見ることで、個々の生徒の様子や学び合いの内容等を形成的に評価することで、次への活動に活かされると良いと思います。

### 学習の心得

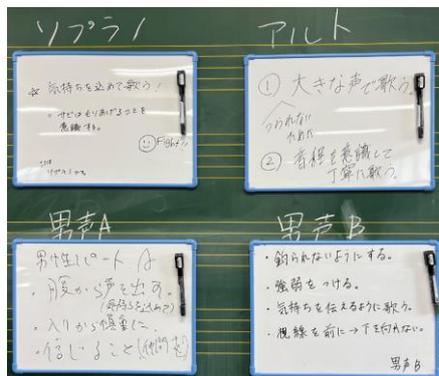
- 1 学習の準備をわすれないようにしましょう。
- 2 チャイム1分前には席につき、先生がくるまで静かに自学をしておこう。
- 3 進んで発表し、疑問や不明な点は、わかるまで質問しよう。
- 4 発言は語尾まではっきり言おう。
- 5 人の意見や発表を、自分の考えと比較しながら、よく聞こう。
- 6 自ら進んで予習・復習をする習慣を身につけよう。



NO.612 2022年12月 大分市立明野中学校

### 調える力

一人一人が努力し、互いの良さを認め、そして支え合う。それぞれの声が調和すると、そのチームらしい音ができあがる。



NO.614 2022年12月 大分市立明野中学校

### 動く、調べる

考えても分からない事があれば、本やネットで調べるか、友達に聞くしかない。主体的に学ぶ人は、常に行動的だ。



NO.613 2022年12月 大分市立明野中学校

### 拍手の力

拍手はされた人だけでなく、する人も笑顔になる。教室に笑顔があふれるから、授業が楽しくなる。



NO.615 2022年12月 大分市立明野中学校

### つながる

教室にいないでも、同じように考え、悩み、そしてわかる喜びを感じている。学びをとおして、心はつながっている。