

第2回 学校訪問での好事例(玖珠町)

子どもたちの有能さを引き出す授業改善を軸とした学校マネジメントの質の向上

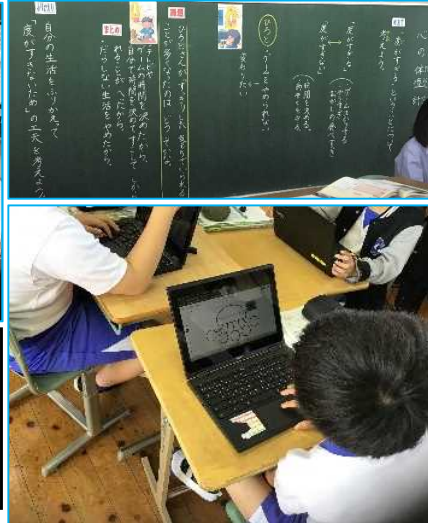
日田教育事務所

思考ツールとしてのICT活用

塚脇小学校 社会科



- ・停電したときの困りについてジャムボードで共有。
- ・共有したことをもとに自分の考えを伝え合う場を設定。



八幡小学校 道徳

- ・「振り返り」の際にそれぞれの視点を持たせるために「クラゲチャート」を活用。
- ・ジャムボードで共有し、「自分自身との関わり」を深める。

対話の深化・拡充のためのICT活用

小田小学校 合同音楽(低)



- ・唱歌「虫の声」の歌い方を工夫するために実際の鳴き声を動画で聴く。
- ・児童の意欲的な発言につながった。



北山田小学校 算数

- ・自分の考えをより分かりやすく伝えるためにICTを活用。

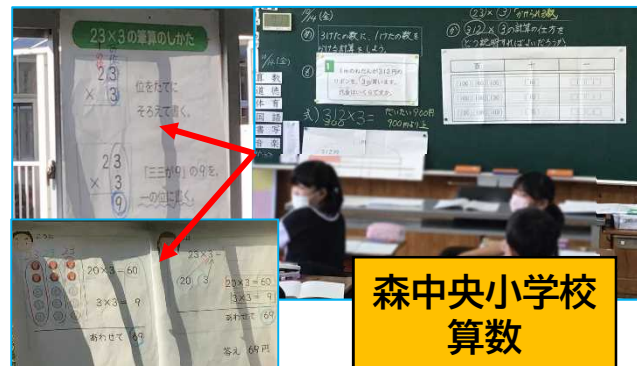
「育成を目指す資質・能力」を意識しためあての設定

くす星翔中学校 技術



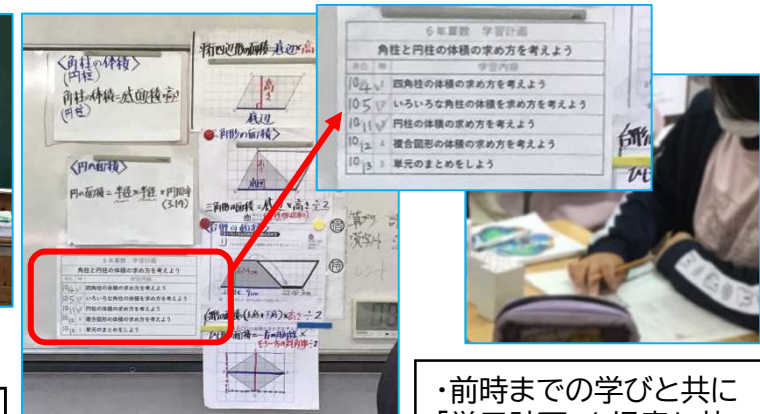
- ・学校として育成を目指す資質・能力「自律的に活動する力」
- ・本時のめあて「回路図を見ながら正しく部品を結線しよう」
- ・生徒はグループ活動の中で根拠を持った自分の考えを伝え、電球の点灯というゴールに向かって活動。

「育成を目指す資質・能力」に向けた単元構想に基づく授業展開



森中央小学校 算数

- ・「既習事項」とつなげて本時の課題を解決するために教室の側面に前時までの学習の足跡を掲示。児童も側面を見て確認。



古後小学校 算数

- ・前時までの学びと共に「単元計画」を児童と共有。指導は既習事項をもとに個別に解決。