

取組概要

切畑小学校では、「ふるさとを愛し、主体的に学び、互いを磨き合う切畑っ子の育成」を目指し、多様な他者との関わりの中で「自分たちで課題を見つけ見通しをもって解決する」「自らの『よさ』を活かし楽しく生活できるようにする」取組を推進している。

工夫・ポイント

【学校マネジメントの工夫】

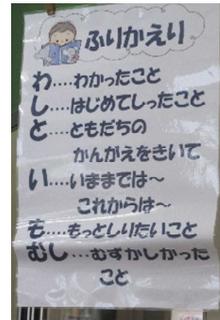
- ◆各取組指標の検証サイクル（月ごと、学期ごと等）を4点セットにおいて明確にし、確実な検証・改善につなげている。
- ◆PTA研修部と連携し、週1回読書の日を設定。家庭における読書週間が確立し、目的をもって読んだり、楽しみながら感想の交流をしたりする児童の姿につながっている。

働き方改革の工夫

- ◆校時表の見直しや会議の時間内実施及び資料の事前準備等により会議時間の短縮を図りながら、放課後時間を創出し、授業づくり等各自の業務に活用できるようにするとともに、ICT活用に係る研修を定期的を実施し、会議のペーパーレス化を進めている。

学習環境の工夫

授業づくりの工夫



振り返りの視点を
全学年で共有



ノート指導の工夫（1年生）

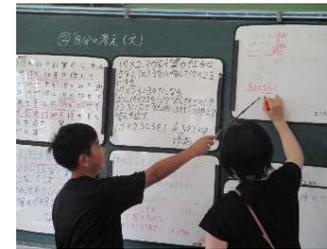
学習指導の工夫



音楽科における言語活動の工夫



端末をつかって考えをつくる



書いて説明する場の設定



単元のまとまりを見通し、
じっくり予想する場の設定



いつでも観察できるように



どの学年も読書環境を整えている



どの学年も、生活科・総合的な学習の時間の様子が分かる掲示をしている

