

令和5年度全国学力・学習状況調査

小学校

- 国語、算数ともに全国平均正答率を上回る。
- 九州トップレベルを維持。

小学校(第6学年)の平均正答率

教科	国語	算数
大分県	69	64
全国	67	63



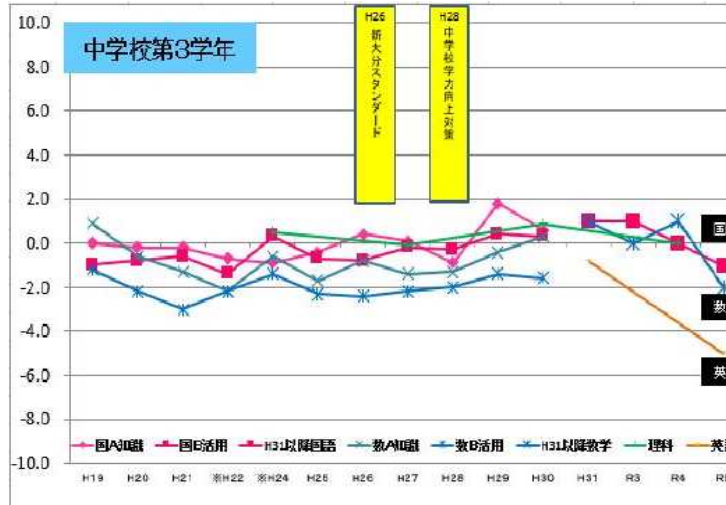
対象学年 区 分	小学校第6学年				理科
	国 語		算 数		
	A知識	B活用	A知識	B活用	
R5	2		1		
R4	0		1		1
R3	1		0		
H31	3		0		
H30	1.0	1.5	1.8	0.9	2.9
H29	1.6	0.6	2.0	0.2	
H28	-0.2	0.4	0.3	-0.5	
H27	1.5	1.3	1.5	-0.4	2.0
H26	0.7	1.7	1.7	0.2	
H25	-0.4	-0.7	1.5	-0.6	
※H24	-0.9	-1.7	1.6	-1.6	-1.2
※H22	-1.2	-1.5	-0.9	-1.3	
H21	-0.5	-2.4	0.0	-3.0	
H20	-2.9	-2.5	-0.2	-1.6	
H19	-1.7	-3.0	-0.5	-2.9	

中学校

- 国語、数学、英語の全てで全国平均正答率を下回る。

中学校(第3学年)の平均正答率

教科	国語	数学	英語
大分県	69	49	41
全国	70	51	46



対象学年 区 分	中学校第3学年				理科	英語
	国 語		数 学			
	A知識	B活用	A知識	B活用		
R5	-1		-2			-5
R4	0		1		0	
R3	1		0			
H31	1		1			-0.8
H30	0.6	0.3	0.3	-1.6	0.9	
H29	1.8	0.4	-0.4	-1.4		
H28	-0.9	-0.3	-1.3	-2.0		
H27	0.1	-0.2	-1.4	-2.2	-0.1	
H26	0.4	-0.8	-0.8	-2.4		
H25	-0.4	-0.7	-1.7	-2.3		
※H24	-0.9	0.3	-0.6	-1.4	0.5	
※H22	-0.7	-1.4	-2.2	-2.2		
H21	-0.2	-0.6	-1.3	-3.0		
H20	-0.2	-0.8	-0.6	-2.2		
H19	0.0	-1.0	0.9	-1.2		

今後の取組

子どもたちの力と意欲の向上をめざした組織的な取組の推進

- ・ 「新大分スタンダード」を意識した単元構想による授業改善
- ・ 小学校教科担任制の推進と「授業力向上アドバイザー」による経験年数の浅い教員への指導支援
- ・ 1人1台端末の効果的な活用等による指導方法・指導体制の工夫改善