

内容

プレルボールを基にした易しいゲーム（第1・2・3学年）

子どもの実態を把握



運動のポイントを確認



ポイントを踏まえた練習の場



授業後に打合せと確認



実際にやってみせて・・・



練習の場の工夫



井上教諭の指導の工夫

- 運動に関する子どもの実態を把握し、運動のポイントを子どもと確認、明示
- ポイントを踏まえた運動の場づくりを工夫（子どもがポイントを意識して運動できるように）
- 「ナイスチャレンジ！」「失敗OK」等、前向きな言葉かけ
- 子どもが楽しみながら、ねらいの実現に向かう運動の場づくり

ゲームでたしかめ！

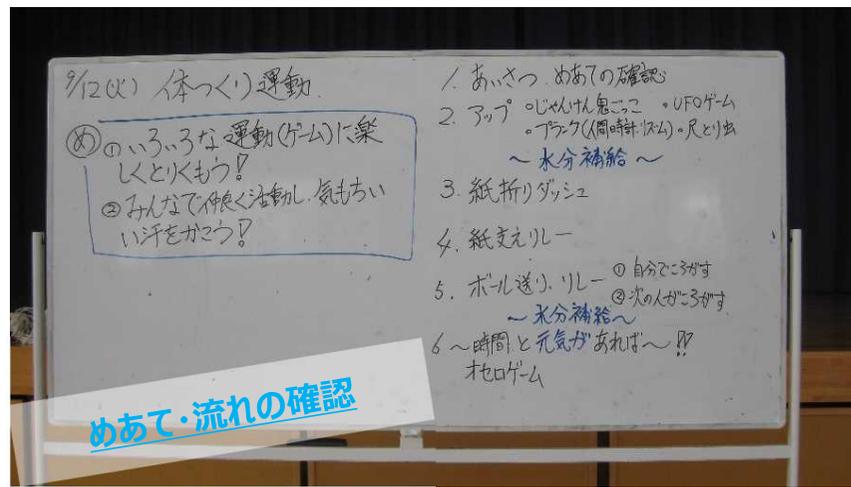


わかった！
できた！
楽しい！

実感
手応え

内容

体づくり運動：体を動かす心地よさを味わったり、体の動きを高めたりする（第4・5・6学年）



紙をバトン代わりに落ちないようにリレー!



体に付けた紙が落ちないようにダッシュ!



ボール送りリレー
45秒間で何回できるか



勝敗よりも回数の更新を目標に

楽しく運動しながら体づくりにつながるような活動の工夫、関わり合いの工夫