

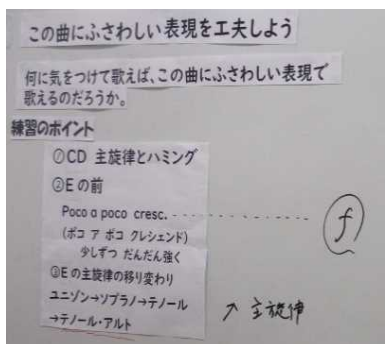
育成を目指す資質・能力

10月3日訪問

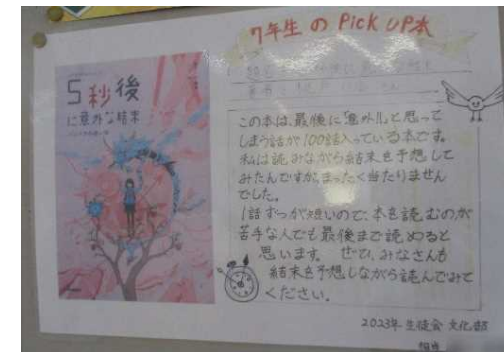
主体性、読解力・表現力、自己肯定感、コミュニケーション能力

思考力、判断力を基に表現力を高めるための授業改善

読解力・表現力を高めるための手立ての工夫



曲にふさわしい表現を考えながら、パートリーダーを中心に伸びやかに繰り返し歌う

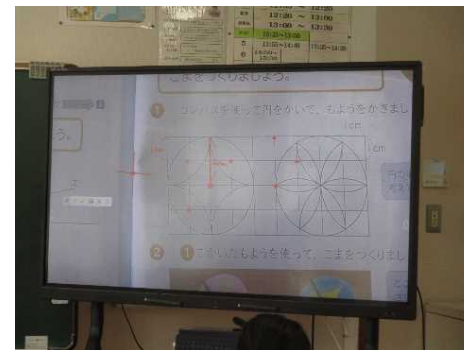


並行読書の位置付け・生徒会を中心とした読書環境づくり



実験結果を比較し考察したことを説明する

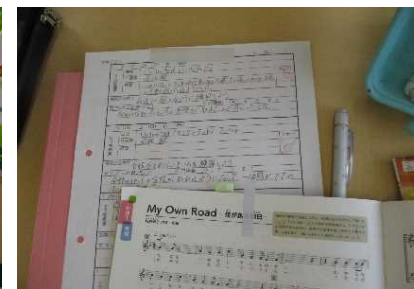
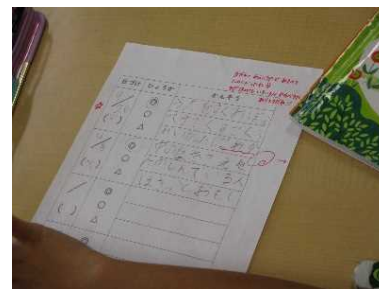
問題場面と式を関連付ける場の設定



考えをもつ・つくるための手がかりとなる既習事項の活用



自力解決と協働的な学びを選択する学習活動



単元のみと振り返りや自己評価を記述する学習カードを用意