

育成を目指す資質・能力

10月12日訪問



基礎・基本の学力、自分の言葉で表現する力（書く力）、協働して高め合う力

「情報の取り出し」を意識した指導

読む・書く活動の充実



既習事項の掲示と活用



説得力のあるリーフレットにするために資料から必要な情報を取り出す



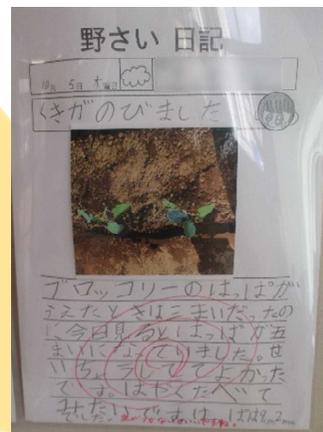
読書活動の充実（目標を決めて読む）、並行読書の実施



全文シートの活用



「学びログ」の活用



各教科、行事等において書いて表現する機会を設定

