

育成を目指す資質・能力

10月16日訪問

問題発見・自己表現力・協働性



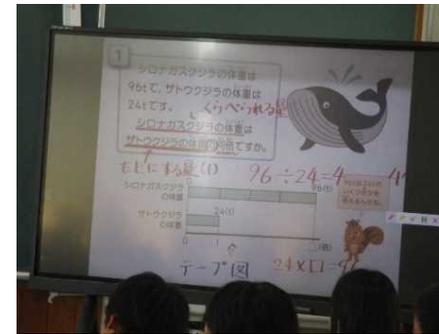
わかる授業・授業改善の推進



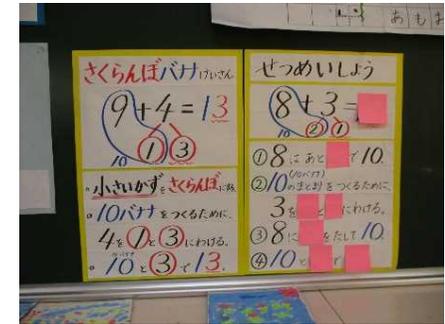
時代背景を4つの視点から比較し、単元の学習問題をつくる



板書を手がかりに、単元の学習問題を話し合う



前時の問題場面を提示して本時の問題場面と比較



学びの手がかりを掲示



詩の情景や心情の変化と音楽表現の関係をグループで話し合う



本時の学習内容に関するアンケートを実施 (道徳科)



ひとりのできるよう手順を明示

