

育成を目指す資質・能力

10月20日訪問

論理的思考力、コミュニケーション力、自己実現力

課題や意図を読み取る力と書く力、説明する力の向上

既習事項を手がかりに、体の発育・発達について、4つの視点に基づき分類する



感覚器官（目）の働きについて、目のつくりのイラストと文章を関連付けてまとめる



曖昧な文の原因について、グループで話し合いながら、意味の伝わる文にするためのポイントを確認する



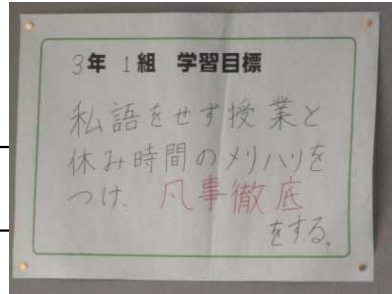
本時の学びを振り返り、重要事項を端的にまとめたり、文章で記述したりしながら、ロイノートで蓄積する

必要に応じて自分たちの考えをペアで確認し合う

2 心身の発達と心の健康

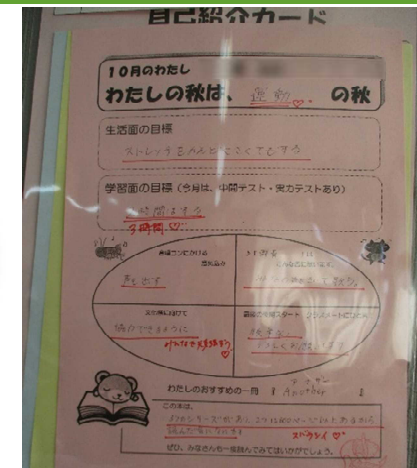
1年()組()番氏名()

単元目標	心身の機能の発達と心の健康について理解を深めるとともに、ストレスへの対処をすること。 心身の機能の発達と心の健康について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現すること。	
題目	時	今日の目標
①体の各器官はどのように発育・発達するか理解しよう。	1	①体の各器官はどのように発育・発達するか理解しよう。
②望ましい発育・発達のためにどんなことに気を付けたらよいか考えよう。	2	②望ましい発育・発達のためにどんなことに気を付けたらよいか考えよう。
③呼吸器や循環器はどのように発達するか理解しよう。	3	③呼吸器や循環器はどのように発達するか理解しよう。
④呼吸器・循環器の発達がどんな役割をしているか考えよう。	4	④呼吸器・循環器の発達がどんな役割をしているか考えよう。
①思春期の体の変化や、月経、射精、妊娠は、どんな仕組みで起こるか理解しよう。	5	①思春期の体の変化や、月経、射精、妊娠は、どんな仕組みで起こるか理解しよう。
②月経や射精の仕組み、意味について、考えよう。	6	②月経や射精の仕組み、意味について、考えよう。
①思春期における性意識の変化と、性に関する適切な態度や行動の選択について理解しよう。	7	①思春期における性意識の変化と、性に関する適切な態度や行動の選択について理解しよう。
②性情報にどのように対処したらよいか考えよう。	8	②性情報にどのように対処したらよいか考えよう。
①心と大脳の関係と、知的機能・情意機能の発達について理解しよう。	9	①心と大脳の関係と、知的機能・情意機能の発達について理解しよう。
②知的機能・情意機能の発達にはそれぞれ何が影響するのか、具体例を挙げて考えよう。	10	②知的機能・情意機能の発達にはそれぞれ何が影響するのか、具体例を挙げて考えよう。
①社会性の発達について理解しよう。		①社会性の発達について理解しよう。
②自分の気持ちを上手に伝える方法について、実習を通して考えよう。		②自分の気持ちを上手に伝える方法について、実習を通して考えよう。
①自己を見つけることにはどんな意味があり、どのように自己形成がなされるか理解しよう。		①自己を見つけることにはどんな意味があり、どのように自己形成がなされるか理解しよう。
②自己形成について、自分の体験を基に考えよう。		②自己形成について、自分の体験を基に考えよう。
①心と体はどんな関係があるか、また、欲求不満やストレスにはどのように対処すればよいか理解しよう。		①心と体はどんな関係があるか、また、欲求不満やストレスにはどのように対処すればよいか理解しよう。
②欲求不満やストレスへの対処の仕方を身近な例を通して考えよう		②欲求不満やストレスへの対処の仕方を身近な例を通して考えよう
【実習】③リラクゼーションの方法を身に付けよう。		【実習】③リラクゼーションの方法を身に付けよう。
①自分の気持ち・相手の気持ち～特定の相手との交際～		①自分の気持ち・相手の気持ち～特定の相手との交際～
②ストレス		②ストレス
③コミュニケーション		③コミュニケーション



単元の目標、学習計画、1単位時間の目標を生徒と共有し、振り返りを蓄積していく

自己受容・自己肯定感の向上



月ごとの自己目標（学習・生活）の設定と振り返りの実施

このカードには、「わたしのおすすめの一冊」を紹介する欄があり、生徒が推薦する本が紹介されている