

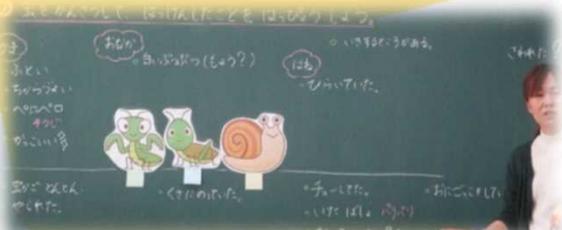
育成を目指す資質・能力

10月26日訪問

知識及び技能【身に付け、生かす】	思考力、判断力、表現力等【考え、行動する】	学びに向かう力、人間性等【振り返り、改める】
各教科の基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、それを学習に生かす子ども	課題解決のために、必要な情報を集め、整理分析し、相手意識を持って表現できる子ども	協働し、最後まで課題に向き合うとともに、自己を振り返り、よりよい学びを目指す子ども
運動や食及び衛生等、自己の健康を保持・増進するために必要な知識・技能を持ち、生活に生かす子ども	運動や食及び衛生等、自己の健康を保持・増進するために必要なことを考え、適切に行動する子ども	生活を振り返ることで自己の行動を見つめ直し、より健康に生活するための実践や習慣を改めていこうとする子ども
自他を大切にできる心や命の大切さ、社会的マナーやルールの重要性を理解し、気持ちのよいあいさつができる子ども	よりよい人間関係を構築するために、協働し、身に付けた知識や技能を生かし、場に応じた判断や行動ができる子ども	失敗やつまずきを振り返ることで自己の言葉や行動を見つめ直し、よりよく生活していこうとする子ども

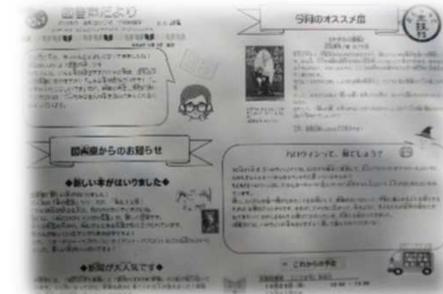
「情報の取り出し」「整理・分析」「考えの構築」「分かりやすい表現」の4つの段階を意識した指導の充実

読書活動の推進

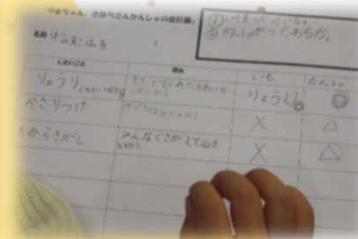
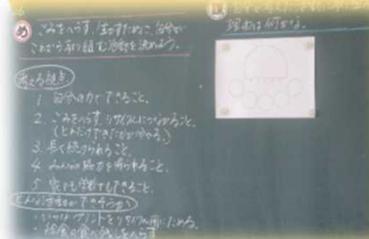


水溶液の性質の実験手順をフローチャートで整理する

飼育している虫を観察して、見付けたことを視点ごとに整理する



1～3年生、4～6年生用の図書館だよりを月ごとに発行



2つの視点に基づいて、自分たちの活動を多面的に検討する

視点を共有して考えを整理したり、ついたりする



「山のポルカ」の様子に合う演奏の仕方について思いや意図をもち共有し、よりよい演奏をつくる



ゲストティーチャーの話と自分たちの活動の目的を関連付け、フードロス削減に向けた取組を考える



学年に応じた読書環境、並行読書材、図書委員会によるおすすめ本の紹介

