

育成を目指す資質・能力

11月2日訪問

自らの想いを伝え表現（説明）する力と協働的な課題解決力



自分の考えを書いたり話したりする場の設定

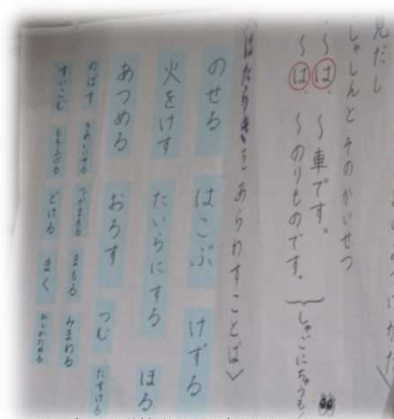
情報の取り出しや関連付け、語彙の獲得を意識した指導



実験の予想を書く



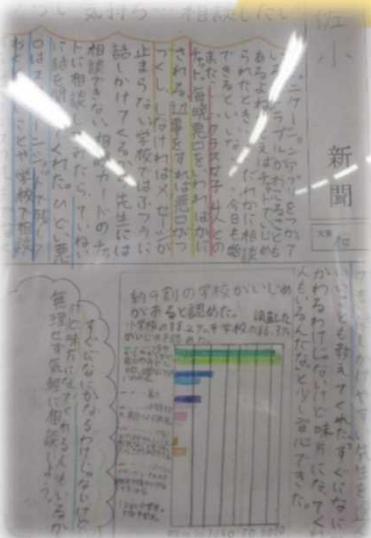
説得力のある文章にするために  
自分で課題を決めて文章を推敲する



語彙の獲得を意図した  
掲示物



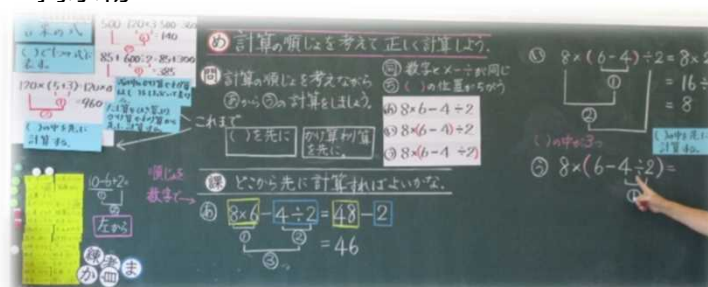
学年ごとの「学びログ」→積極的に活用



グラフ等を活用しながら  
考えたことを新聞に表す



読みの目的に応じて必要な情報を  
叙述から取り出す



実りの宝箱

話し言葉の特長  
相手の反応を見ながら  
くり返したり言い直し  
声の調子や速さ、身  
がりを工夫できる。  
書き言葉の特長  
時間がない人にも  
伝えられる。人も  
文字や書き方を時  
間をかけて工夫でき

