

育成を目指す資質・能力

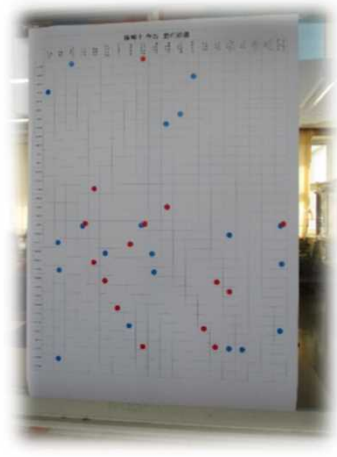
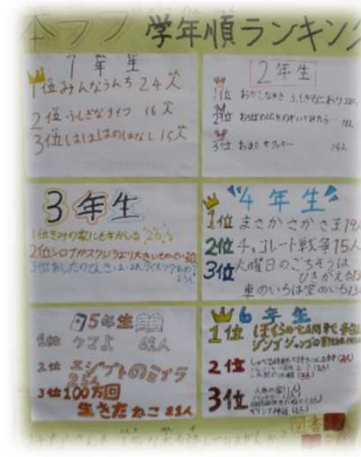
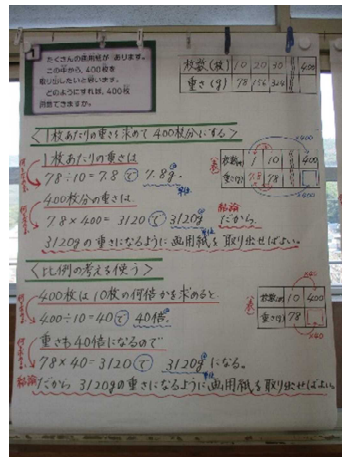
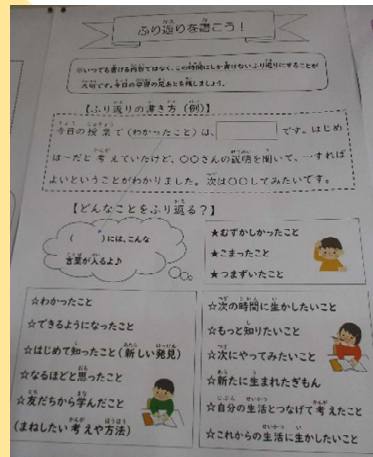
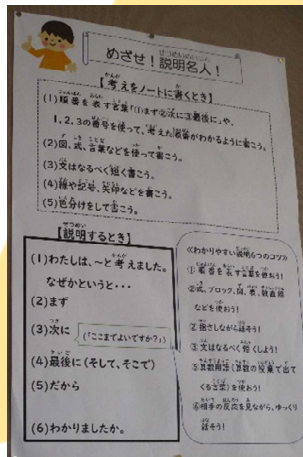
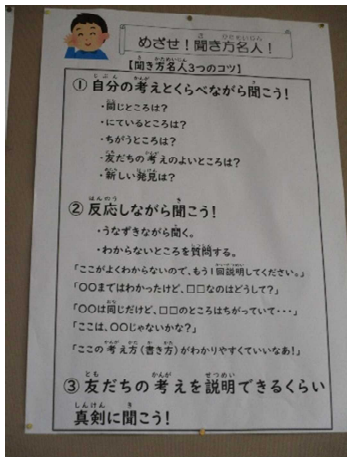
11月16日訪問

「学ぶ子」の育成、「挑戦する子」の育成、「優しい子」の育成



新大分スタンダードに基づく授業改善・「書力」を育成する取組

読書活動の推進



どの教室にも、「聞き方名人」「説明名人」「振り返り」が掲示され、活用されている

算数における「説明のモデル」
説明名人を踏まえて作成

読書に親しむ環境づくりの工夫



運動の様子を繰り返し視聴しながら
気づきを伝え合い、次につなぐ

中心発問について考えたこと、
話し合ったこと等について振り返る

自分の考えを図や式を用いて
工夫して表現する

子どもの学習状況に応じて、
ヒントカードを準備する