

運動の日常化・習慣化による多様な運動経験の蓄積と、体力を高めるための指導の工夫・改善

大分県玖珠町立塚脇小学校

全校児童数	283名(男子137名 女子146名)		
全クラス数	14	教職員数	34名
体育専科教員訪問学校数			5校
訪問校	森中央小学校 八幡小学校 古後小学校		
	小田小学校 北山田小学校		
体育専科教員名		由迫 英恭	

Plan：取組時の課題と計画

1 取組時の課題

- ◆昨年度の新体力テストの結果は、全国平均達成率71.9%（実施96項目中、69項目達成）であった。体力総合評価のD・E層は、10.2%であった。
- ◆児童アンケートにおける「体育の授業や外遊びにがんばるなど、進んで体力づくりを行っている。」の肯定的評価は、90%だった。
- ◆休み時間に外で遊んだり運動したりする児童が多い。運動や遊びの種類も豊富である。しかし、昨年度の体力テストの結果から、握力、50m走の全国平均達成率が46.6%と低いことが分かった。また、児童を育てる観点から「家庭において1週間毎日、運動や外遊びの取り組み」について調査をしたところ、毎日運動に取り組めた児童は、89.2%であった。

2 取組の計画

- ①子どもの実態把握
- ②体育指導力向上
- ③子どもの体力向上
- ④健康の保持増進
- ⑤運動環境整備と安全管理

Do：実践内容

1 体育授業の充実

(1) 子どもの実態に応じた指導法の工夫と改善

- ①新しい単元に入る際に学級担任との学級の実態調査に基づく打ち合わせを行い、学級に合わせた授業を行った。
- ②授業の流れを全校でそろえるとともに「めあて」を提示し「やること分かる授業」の充実を図った。

(2) 校内研修やTT授業の実施による指導力向上

- ①町事業に係る公開授業を行った。
- ②授業の「ながれ」や「かだい」を授業者とともに確認し、振り返りを行うことで授業の改善を図り、指導力向上につなげた。

2 年間を通した体力向上

(1) 全校一斉運動時間

- ①持久力の向上をめざして「朝10分の持久走練習時間の設定」「中休みに全校で5分間走」を行った。
- ②やってみようタイムを年間3回設定し、全校で体ほぐし運動や5分間走、大縄跳びを行った。

(2) 体力向上の取組

- ①体育授業の前に体力向上につながる「体づくり運動」を毎時間設定した。
- ②「持久走」と「なわとび」の取り組みでは、個人カ

ードを配布し、意欲の喚起を図った。また、取り組み状況を把握することで担任や関わる教職員が励ましの言葉かけを行い運動への意欲を高めた。

3 体育環境の整備

(1) 運動場、体育館の整備

- ①「おやじの会」との連携で、運動場の草刈りを行い安全で快適な環境を整えた。

(2) 安全点検

- ①学期の始まりに体育施設や遊具の安全点検を含めた全体的な安全点検を行うとともに、毎月初めに安全点検を目視で行った。

4 生活習慣の確立と健康推進の取組

(1) 生活習慣改善週間

- ①3学期に全校児童を対象に取り組んだ。

(2) 保健集会、体育集会

- ①保健集会で「歯と口」の健康を呼び掛けた。

●工夫したこと（&苦労した点）

（工夫）授業の板書を画像として保存し、ICT機器を利用して次の授業で活用した。

単元ごとの約束やルールを全校で統一し、常時掲示することで授業の効率化を図った。

（苦労）昨年度までの取り組みをもう一度見直し、無駄を省いたり、効率化を進めたりするため話し合いを何度も重ねた。

2年間行えなかった水泳の授業の実施に際し、安全面の配慮やプール施設の管理を徹底した。

Check：取組の成果

各学期末に行うアンケートで教職員の「体力向上に取り組ませている」の項目において、肯定的に答えた割合が、1学期87.5%だったものが、2学期は100%となった。

Action：今後の課題

教職員アンケートの「体力向上に取り組ませている」の項目の肯定的回答の割合が向上したが、児童アンケートの「進んで体力づくりを行っている」の項目では、肯定的に答えた児童の割合が1学期91.8%から2学期は90.0%に減少した。取り組みが児童の行動の変容につながっていないので、改善が必要である

◎体力向上の取組がもたらす波及効果

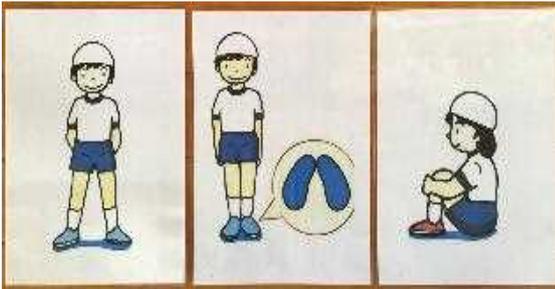
全校児童が一つの目標に向かって取り組むことで、一体感が育まれたり、達成感を共有したりすることができる。

そして、達成感を共有することは日々の学校全体の活気につながり、日々の教育実践の充実につながる。

授業の様子 (間隔をとって活動)



教具の工夫



教具の整理



やってみようタイム



蓄電池の活用



朝の10分間練習



ICT機器の活用



水泳授業・プール管理

