

## 取組概要

渡町台小学校では、生活科・総合的な学習の時間の研究指定校（佐伯市指定）として実践研究に取り組んでいる。11月29日は第4学年1組「めざせ！フードロス解消～とまちっ子0円食堂への挑戦～」を参観し、総合的な学習の時間の単元づくり・授業づくりについて協議した。

## 工夫・ポイント

- ◆ 協議の視点を「本時のねらいは達成できたか。」「達成できたとすれば、その要因は何か（どういう手立てがよかったか）」「達成できなかったのはなぜか。代案を出す」として焦点化し、参観者がグループで協議する。協議グループは学年部中心。各学年における今後の実践を進める際、協議したことを確認しやすくする。
- ◆ 研究主任が出された意見等を板書して整理。協議内容の共通項を整理して、今後の各自の実践に活かすようにすることを確認。

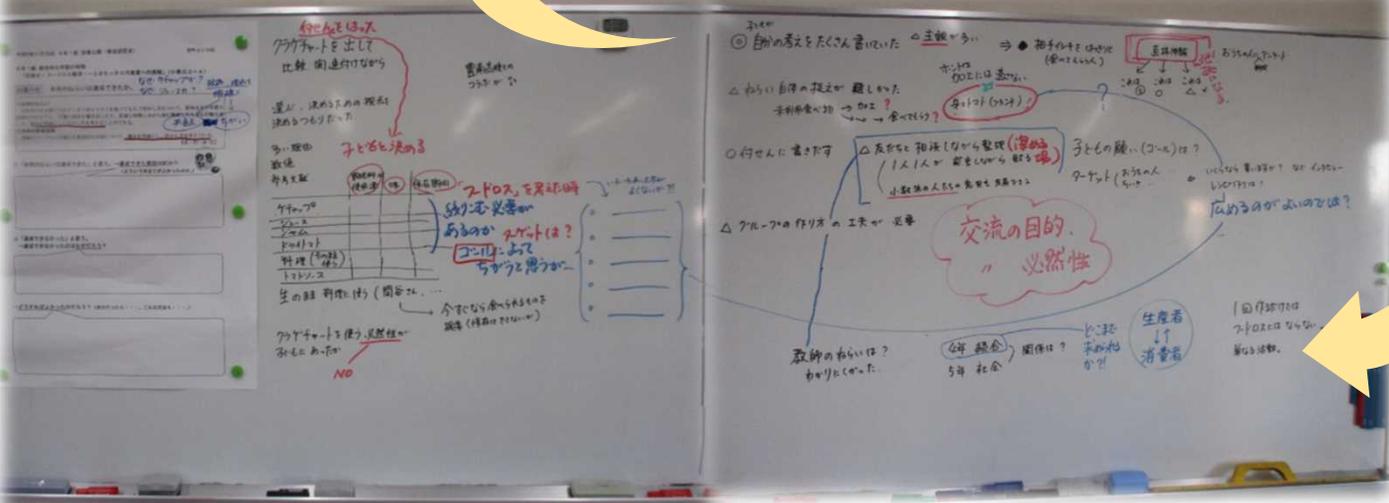


未利用のまま廃棄されてしまう食品の活かし方を考える

今後の実践に活かす



視点に沿って協議し、協議したことを共有



総合的な学習の時間の特質を踏まえること、直接体験を重視すること、交流の目的・必然性を共有すること等を確認