

内容

マット運動（側方倒立回転・倒立・開脚前転等）の技のポイントを意識して取り組む（第3・4学年）



ポイントに沿って実演



「肘をのばす」「目線」  
「着手の位置」



ポイントを確かめ合う姿



実感  
手応え



わかった！  
できた！  
楽しい！

## 御手洗教諭の指導の工夫

- 主運動（技）のポイントに子どもが気付くことができるよう、実演の比較や運動の気付きを話し合ったりする場を設定する
- 子どもが「今の自分の状態」を確認する場を設定する
- 運動時間を確保する
- 教具を工夫する
- ポイントに沿った振り返り場面を位置付ける等



腰を上げる



手・手・足・足のリズムで  
着手、着地する



膝をのばす



実演から運動（技）のポイントを見つけ、全体で共有する場を設ける