

2 幼稚園教諭と保育教諭の法定研修

(1) 幼稚園の新規採用教員研修

(※公立幼稚園の新規採用者は受講の義務がある。 ※希望する私立幼稚園の新規採用者も受講することができる。)

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
B11	「新規採用教員研修の意義」	公立幼稚園の新採用者	教師としての心構えや保育における環境の構成、幼児や保護者との関わり方等について講話・講義・演習等を行い、本研修に対する意欲的な研修態度の育成と学校組織の一員である幼稚園教諭としての資質の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○講話「教師としての心構え」 ◆幼児教育センター ○講義「幼児教育の基本」 ◆幼児教育センター ○講義「幼稚園における保護者との連携のあり方」 ◆東九州短期大学 名譽教授 松田 順子 氏 ○「園生活の始まりと教師の援助」 ◆大分大学附属幼稚園 	令和6年 4月3日(水) 大分県教育センター (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B12	「特別支援教育」 「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」	公立幼稚園の新採用者	一人一人の幼児の実態に応じた指導の工夫や、幼児期にふさわしい生活が展開されるための指導計画の作成及びカリキュラム・マネジメントの講義及び演習を行い、指導力の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○講義「幼児の困りに寄り添う支援のあり方」 ◆教育センター特別支援教育部 ○講義・演習 「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」 ◆大分大学附属幼稚園 	令和6年 5月1日(水) 大分県教育センター (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B13	「保育参観と保育研究」	公立幼稚園の新採用者	環境を通して行う保育や援助の在り方などについて保育参観及び協議等を行い、指導力の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○参観 「園の教育目標と教育課程及び幼稚園における組織マネジメント」 ○講話「発達に即した環境構成と援助」 ○協議「環境を通じた保育や援助のあり方」 ◆大分大学附属幼稚園 	令和6年 6月14日(金) 大分大学附属幼稚園 (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B14	「豊かな感性と表現を育む保育」	公立幼稚園の新採用者	豊かな感性と表現を育む保育を実施する上での環境構成や援助の在り方について、読み聞かせ及び美術館を活用した造形活動についての講義・演習等を通して、新規採用教育としての指導力向上及び各園の読書活動や造形活動の充実に資する。	<ul style="list-style-type: none"> ○講義・実習 「様々な表現を楽しむ造形遊び」 ◆県立美術館職員 ○講義・演習 「幼児を対象とした読み聞かせの基本」 ◆子ども読書推進員 岩堀 峰子 氏 	令和6年 7月2日(火) 大分県立美術館 (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B15	「子どもの遊び」 「危機管理」	公立幼稚園の新採用者	幼児の豊かな感性や表現を養う音楽活動や、食物アレルギーや感染症への対応等について、講義・演習を通して実践的指導力を身に付けるとともに、写真を用いた保育の振り返りを通して、発達に基づいた評価を行い、援助の在り方や環境構成等の指導の改善に生かす。	<ul style="list-style-type: none"> ○講義・演習 「幼児期における音楽活動の展開リトミック」 ◆全日本リトミック音楽教育研究会 後藤 ひとみ 氏 ○講義・演習 「食物アレルギーと感染症に対する対応」 ◆体育保健課 「記録をもとにした幼児理解」 ◆幼児教育センター 	令和6年 8月27日(火) ホルトホール (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B16	「体験活動の充実」	公立幼稚園の新採用者	幼児の豊かな感性や探究心を養う自然体験活動の講義・演習を通して、身の回りの自然を活用した実践的指導力や幅広い知見を身に付けるとともに、相互の交流を深める。	<ul style="list-style-type: none"> ○講義・演習 「自然に親しむ体験活動のあり方」 ◆大分県シェアリングネイチャー協会 	令和6年 9月25日(水) るるパーク (杵築市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B17	「幼保小連携」 「人権の視点を踏まえた教育」	公立幼稚園の新採用者	地域、園及び園児の実態に即した幼保小の連携、組織的な人権教育の在り方等についての講義及び演習を行い、指導力の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○講義・演習 「カリキュラムマネジメントと指導要録の作成」 ◆幼児教育センター ○講義・演習 「幼稚園等における人権教育」 ◆人権教育・部落差別解消推進課 ○講義・演習 「幼児期の教育と小学校教育をつなぐ幼保小連携・接続」 ◆大分大学教育学部 教授 麻生 良太 氏 	令和7年 1月16日(木) 大分県教育センター (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B18	「研究発表会への参加と課題解決等」	公立幼稚園の新採用者	職務の遂行に必要な事項に関する研修を通して、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。	<ul style="list-style-type: none"> ○研究発表会、講演、講習会等 	市町村教育委員会が定めた会場及び期日
		資質・能力			

(2) 幼稚園の中堅教諭等資質向上研修

(※公立幼稚園の対象者は受講の義務がある。 ※希望する私立幼稚園の対象者も受講することができる。)

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
C11	「子育て支援の在り方などの円滑な園運営」	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	中堅教員に求められる資質や専門性、子育て支援についての講義等を通して、幼児への教育に係る保護者や関係機関との連携を中心に担う意識を高めるとともに、中堅教員としての資質の向上を図る。	○講義 「中堅教員に求められるリーダーシップ」 ◆ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 佐藤 敬子 氏 ○講義 「子どもを取り巻く環境を踏まえた子育て支援」 ◆大分大学教育学部生活・技術教育講座 准教授 齊藤 友子 氏 ○講義・演習 「中堅教員としての自覚と役割」 ◆幼児教育センター	令和6年 5月27日(月) 大分県教育センター (大分市)
				資質・能力	A 倫理観・法令遵守 / B コミュニケーション能力 / C 使命感と熱意 / D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解 / G 個と集団の援助 / H 組織としての園の理解と園経営 / I 家庭・地域との連携 / J 子育て支援
C12	「保育参観と保育研究」	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	園児の発達の理解、具体的なねらいや内容の設定、計画的な環境の構成等、教師の援助の在り方についての視点を踏まえた保育参観や研究協議を通して、中堅教員としての指導力の向上を図る。	○参観 「園の教育目標と教育課程及び幼稚園における組織マネジメント」 ○講話「発達に即した環境構成と援助」 ○協議「環境を通じた保育や援助のあり方」 ◆大分大学附属幼稚園	令和6年 6月14日(金) 大分大学附属幼稚園 (大分市)
				資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助 / K 組織としての園の理解と園経営
C13	「豊かな感性と表現を育む保育」	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	豊かな感性と表現を育む保育を実施する上での環境構成や援助の在り方について、読み聞かせ及び美術館を活用した造形活動についての講義・演習等を通して、中堅教諭としての指導力の向上を図るとともに、各園の読書活動や造形活動の充実に資する。	○講義・演習 「幼児を対象とした読み聞かせ」 ◆わらべの館 専門員 吉野 弥也子 氏 ○講義・演習 「幼児期における造形活動の展開」 ◆県立美術館職員	令和6年 7月23日(火) 大分県立美術館 (大分市)
				資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / H 個と集団の援助
C14	「幼小接続地区別合同研修会」 ※選択	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	幼児教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について、講義や演習を行うことで、幼稚園・保育所・認定こども園等と小学校の教職員間の相互理解を深めるとともに、地域における接続の取組推進を図る。	○説明 『『幼保小の架け橋プログラム』について』 ○講義・演習 「架け橋期の教育の充実 ～架け橋期のカリキュラムの作成に向けて～」	令和6年 9月～10月 中津、別府 大分、佐伯 竹田、日田
				資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助
C15	「地域の教育課題」	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭	幼児期の教育と小学校教育の接続に焦点を当てた講義・協議等を通して、幼稚園、保育所、認定こども園、小学校教諭等教職員の保育・教育の質の向上を図り、県内全域の幼児教育及び幼児教育の成果を生かした小学校教育の推進に資する。	○研究発表会、講演、講習会等	市町村教育委員会 が定めた会場及び期日
				資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解
C16	「幼稚園教育課程大分県協議会」 ※選択	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	幼稚園教育要領に基づく幼稚園の教育課程の編成及び実施に伴う指導上の諸問題について研究協議し、教員の指導力を高め、もって幼稚園教育の振興・充実に資する。	○分科会協議 「教育課程の編成・実施に伴う指導についての研究協議」 ○講演 (仮題)「学びの連続性に配慮した『架け橋期』の教育の充実に向けて」 ◆国立教育政策研究所幼児教育研究センター 副センター長・総括研究官 掘越 紀香 氏	令和6年 10月17日(木) 大分県教育センター (大分市)
				資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助 / I ICTや情報・教育データを活用した実践 / J 組織としての園の理解と園経営 / K 家庭・地域との連携 / L 子育て支援
C17	「障がいのある幼児の理解と保育」	公立幼稚園の採用8年～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8年～11年目の教諭(希望)	障がいのある幼児の発達の理解や障がいの程度に応じた保育の在り方についての講義・演習・研究協議等を通して、中堅教員としての指導力及び専門性の向上を図る。	○学校説明・学校見学 「特別支援学校の教育について」 ◆大分県立壘学校 ○講義 「障がいのある幼児の理解と個別の指導計画等の作成・活用について」 ◆特別支援教育課 ○協議 「幼児の困りに対応する保育のあり方」	令和6年 11月14日(木) 大分県立壘学校 (大分市)
				資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助 / I 特別支援教育の実践 / J ICTや情報・教育データを活用した実践 / K 組織としての園の理解と園経営 / L 家庭・地域との連携 / M 子育て支援
C18	「道徳性の芽生えを育む保育」 「学級経営の工夫～実践報告会～」	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	「道徳性の芽生えを育む保育」に係る講義及び各園での実践事例報告等を通して、教師の援助や園でのリーダー性を主体的に発揮する方策を見出すとともに、中堅教員としての指導力の向上を図る。	○講義 「道徳性・規範意識の芽生えと協同性を育む保育のあり方」 ◆大分大学教育学部 准教授 向井 隆久 氏 ○実践報告・協議 「一年間の研究の成果と課題 ～実践報告会～」	令和7年 2月5日(水) 大分県教育センター (大分市)
				資質・能力	C 使命感と熱意 / D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助 / I ICTや情報・教育データを活用した実践 / M 業務遂行・時間管理能力

(3) 幼保連携型認定こども園の新規採用保育教諭研修

(※公立幼保連携型認定こども園の新規採用者は受講の義務がある。※希望する私立幼保連携型認定こども園の新規採用者も受講することができる。)

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
B21	第1回 「新規採用保育教諭研修の意義」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	社会人及び保育教諭としての心構えや園児とのかかわり方等について講話・講義等を行い、新規採用保育教諭研修に対する意欲的な研修態度の育成と保育教諭としての資質の向上を図る。	○講義「保育教諭への期待」 ◆こども未来課 ○講義「社会人としての心構え」 ◆幼児教育センター ○講義「幼保連携型認定こども園教育・保育要領を紐解く」 ◆別府大学短期大学部 ○講義「園生活の始まりと教育及び保育の基本」 ◆むさしこども園主幹保育教諭 元永千加子 氏	令和6年 4月10日(水) 別府大学 (別府市)
	資質・能力	A 倫理観・法令遵 / C 使命感と熱意 / D 保育計画等の構想力 / K 組織としての園の理解と園経営 / M 業務遂行・時間管理能力			
B22	第2回 「特別支援教育」 「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	一人一人の幼児の実態に応じた指導の工夫や、幼児期にふさわしい生活が展開されるための指導計画の作成及びカリキュラム・マネジメントの講義及び演習を行い、指導力の向上を図る。	○講義「幼児の困りに寄り添う支援のあり方」 ◆教育センター特別支援教育部 ○講義・演習 「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」 ◆大分大学附属幼稚園	令和6年 5月1日(水) 大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / I 特別支援教育の実践			
B23	第3回 「保育研究」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	新規採用保育教諭に対して、環境を通じた保育や援助のあり方について、保育参観及び協議等を行い、指導力の向上を図る。	○講義「共に育つ保育者となるために—あなたは、どんな先生になっていきたいですか?—」 ◆大分大学教育学部 准教授 永田 誠 氏 ○グループワーク 「事例研究 ～子どもの姿をとらえる視点について～」	令和6年 7月9日(火) 別府大学 (別府市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
B24	第4回 「子どもの遊び」 「危機管理」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	幼児の豊かな表現力を養う音楽活動や、援助の在り方、環境構成等についての講義・演習・保育計画の作成等を通して、保育の基礎や実践的指導力を身に付けるとともに、食物アレルギーや感染症への対応等の講義を通して、危機管理に対する知識及び指導力の向上を図る。	○講義・演習 「幼児期における音楽活動の展開リトミック」 ◆全日本リトミック音楽教育研究会 後藤 ひとみ 氏 ○講義・演習 「食物アレルギーと感染症に対する対応」 ◆体育保健課 「記録をもとにした幼児理解」 ◆幼児教育センター	令和6年 8月27日(火) ホルトホール (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / J ICTや情報・教育データを活用した実践 / N 危機管理			
B25	第5回 「幼児期における造形活動等」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	造形活動を実施する上で必要な実践的な指導や美術館を活用した造形活動及び幼児期における読み聞かせについての講義・演習等を通して、各園が実施する造形活動等の充実を図るとともに保育教諭としての指導力の向上を図る。	○講義・演習 「幼児期における絵本の果たす役割」 ◆別府大学短期大学部 助教 助安 明美 氏 ○講義・演習 「幼児期における造形活動の展開 ～一緒にみる・身体で感じる～」 ◆県立美術館職員	令和6年 9月10日(火) 9月13日(金) ※どちらかの日程 を選択 大分県立美術館 (大分市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
B26	第6回 「体験活動の充実」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	幼児の豊かな感性や探究心を養う自然体験活動の講義・演習を通して、身の回りの自然を活用した実践的指導力や幅広い知見を身に付けるとともに、相互の交流を深める。	○講義・演習 「自然に親しむ体験活動のあり方」 ◆大分県シェアリングネイチャー協会	令和6年 9月25日(水) るるパーク (杵築市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり			
B27	第7回 「保護者への対応と家庭との連携」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	特別な配慮が必要な児童やその家庭に対して適切な支援を行うとともに、家庭との連携の重要性を理解し、連携の具体的方策等を身につける。	○講義「特別な配慮が必要な子どもやその保護者への対応事例」 ◆大在愛育保育園 施設長 安東知子 氏 ○講義「認定こども園と児童相談所の連携」 ◆こども・女性相談支援センター ○講義・演習(グループワーク) 「気になる子どもと保護者への対応」 ◆別府大学短期大学部 非常勤講師 栗石 弘文 氏	令和6年 11月27日(水) 別府大学 (別府市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / I 特別支援教育の実践 / N 危機管理 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
B28	第8回 「幼保小連携」 「人権の視点を踏まえた教育」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	地域、園及び園児の実態に即した幼保小の連携、組織的な人権教育の在り方等についての講義及び演習を行い、指導力の向上を図る。	○講義・演習 「カリキュラムマネジメントと指導要録の作成」 ◆幼児教育センター ○講義・演習 「幼稚園等における人権教育」 ◆人権教育・部落差別解消推進課 ○講義・演習 「幼児期の教育と小学校教育をつなぐ幼保小連携・接続」 ◆大分大学教育学部 教授 麻生 良太 氏	令和7年 1月16日(木) 大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助			

(4) 幼保連携型認定こども園の中堅保育教諭等資質向上研修

(※公立幼保連携型認定こども園の対象者は受講の義務がある。※希望する私立幼保連携型認定こども園の対象者も受講することができる。)

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
C21	第1回 「中堅保育教諭としての自覚と役割」	採用8～11年目の保育教諭	自らのキャリアを振り返るとともに、中堅保育教諭として若手職員の育成支援を図る。	○講義 「保育従事者としてのキャリアプランと人材育成」 ○グループワーク 「新人保育教諭を育てるためのスキルを学ぼう」 ◆水城保育園園長及び 西南学院大学 非常勤講師 岩淵 善通 氏	令和6年 6月27日(木) 別府大学 (別府市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / C 使命感と熱意 / K 組織としての園の理解と園経営 / L 人材育成 / M 業務遂行・時間管理能力			
C22	第2回 「豊かな感性と表現を育む教育・保育」	採用8～11年目の保育教諭	豊かな感性と表現を育む保育を実施する上での援助の在り方を、美術館を活用した造形活動についての講義・演習等を通して、各園が実施する造形活動の充実を図るとともに保育教諭としての指導力の向上を図る。	○講義・演習 「体感WS～実践編」 「ギャラリーツアー／身体で視る展覧会」 「鑑賞WS～工作WS」 ◆県立美術館職員	令和6年 9月27日(金) 大分県立美術館 (大分市)
	資質・能力	E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助			
C23	第3回 「幼小接続地区別合同研修会」	採用8～11年目の保育教諭	地域における就学前及び小学校の教育における円滑な接続の在り方について、幼稚園・保育所・認定こども園等と小学校の教職員間の相互理解を深めるとともに、教職員の資質の向上を図る。	○説明 「『幼小保小の架け橋プログラム』について」 ○講義・演習 「架け橋期の教育の充実 ～架け橋期のカリキュラムの作成に向けて～」	令和6年 9月～10月 中津、別府 大分、佐伯 竹田、日田
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / H 個と集団の援助			
C24	第4回 「保育研究」	採用8～11年目の保育教諭	領域のねらいや教育課程を見通した保育や援助の在り方について協議等を行い、中堅職員としての指導力の向上を図る。	○講義 「特別な配慮が必要な子どもや保護者への対応」 ◆別府大学短期大学部 非常勤講師 栗石 弘文 氏 ○グループワーク 「事例研究」	令和6年 10月30日(水) 別府大学 (別府市)
	資質・能力	E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / I 特別支援教育の実践			
C25	第5回 「地域や関係機関との連携」	採用8～11年目の保育教諭	幼保連携型認定こども園における地域や関係機関との連携について講義及びグループワークを行い、保育教諭としての資質の向上を図る。	○講義 「地域や関係機関と連携して行う子育て支援」 ○グループワーク 「保護者への対応の具体的な方策等」 ◆NPO法人アンジュ・ママン 施設長 小川 由美 氏	令和6年 11月13日(水) 別府大学 (別府市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / H 個と集団の援助 / N 危機管理 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
C26	第6回 「人権教育」	採用8～11年目の保育教諭	人権教育の重点課題に関して理解するとともに、これからの人権教育の在り方や園の役割について講義及びグループワークを行い、保育教諭としての資質の向上を図る。	○講義 「こどもたちに夢ある未来を ～人権を大切にしたい保育とは～」 ○グループワーク 「大人が持つ力を考えよう」 ◆大分県人権・部落差別解消教育研究協議会 橋本 純子 氏	令和7年 1月31日(金) 別府大学 (別府市)
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / L 人材育成			