

第3ステージ 2/3年度の方向性

目的

各校におけるカリキュラム・マネジメントの推進

取組

(0) 自校の課題の洗い出し (1) 教科横断的な視点
(2) PDCAによる評価と改善 (3) 人的又は物的な体制

内容

(0) 自校の課題の洗い出し

・全教職員で子どもの実態を「9つのマトリクス」等で具体的に整理し、課題を共有し、解決に向けた「育成を目指す資質・能力」を焦点化して設定

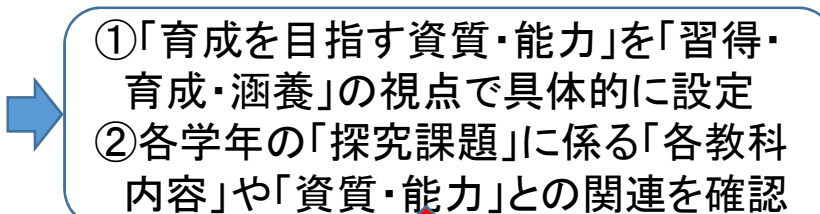


予定

1～2月

(1) 教科横断的な視点

- ①「学校評価の4点セット」の重点目標等を設定
- ②「生活科・総合的な学習の時間」を「涵養」に位置付けカリマネ推進

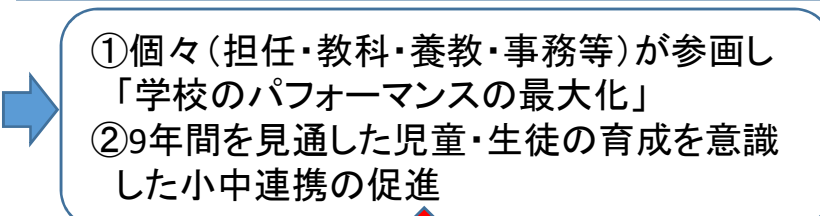


2～3月

「育成を目指す資質・能力」を「教育課程に編成」

(2) PDCAによる評価と改善

- ①学校経営案と学級経営案の連動 (別添資料P5)
- ②「育成を目指す資質・能力」を中学校ブロックで共有



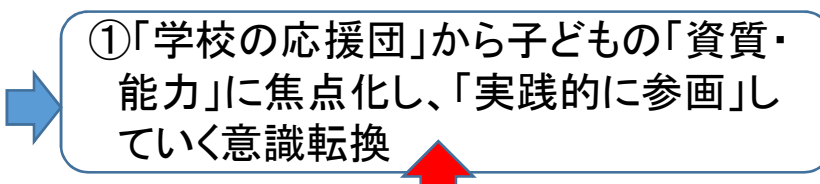
4～3月

4月

学校の目的＝個人の目的、小中の目的

(3) 人的又は物的な体制

- ①観点Ⅳ「学校・家庭・地域の目標協働達成」を4点セット(育成を目指す資質・能力)で推進



2～3月

「育成を目指す資質・能力」を中心とした『熟議』