

豊後大野市立大野中学校 【ICT活用の実際、ワークシートの活用、学びに向かう環境、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際

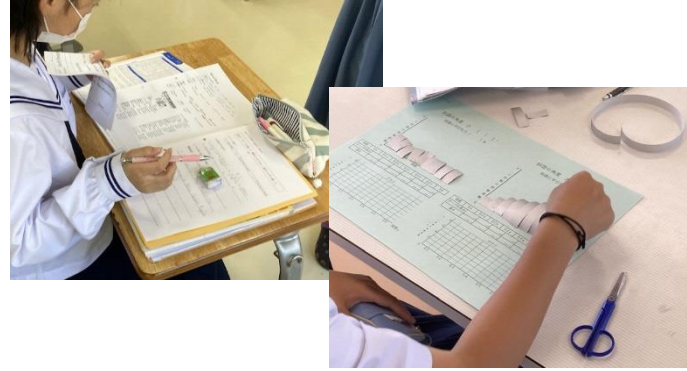


英語科の授業⇒例文を拡大



理科⇒デジタル教科書を投影

2. ワークシートの活用



英語科、理科の授業

3. 学びに向かう環境



靴箱やロッカー

4. 自立した学習者の育成



掃除の取組を振り返る



お弁当の日の取組

1. 英語科の授業では、テーマについての例文が拡大され、いつでも紹介文を作成する過程で確認できるように配慮されていました。また、理科では、実験方法や手順がいつでも確認できるように工夫されていました。
2. 英語科の授業では、紹介文を作成する活動が、順序よく進められるように、理科の授業では、実験結果を貼ることができるように工夫されていました。
3. 教室の床、廊下が美しく拭き上げられていました。生徒の靴箱やロッカーの整理整頓もされていて、学びに向かう環境が整えられていました。
4. 『自立した学習者の育成』については、掃除の取組を振り返りができるように掲示物が工夫されていました。また、『お弁当の日』を実施することで、自分の弁当を自分で作ることを通して、栄養のバランス、適量、お家の人への感謝や食品ロスなど様々なことを考える機会が設けられていました。