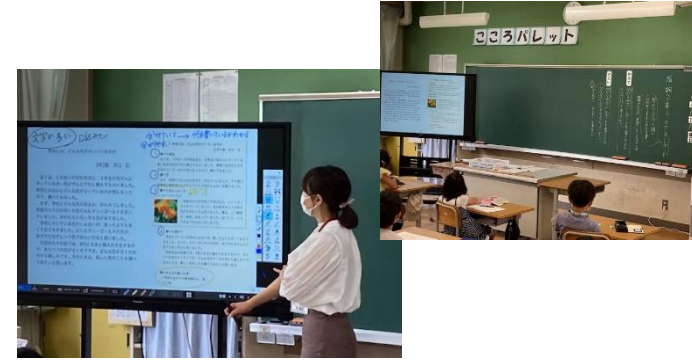


竹田市立直入小学校 【ICT活用の実際、読書活動の充実、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



ipadを活用した「防災ポスター」づくり

板書と連動したICT機器の活用

2. 読書活動の充実、自立した学習者の育成

1. 6年の国語科では、ipad(アプリpages)を活用して、グループ毎に『防災ポスター』の推敲を行っていました。グループ毎にタブレットを見ながら、ポスターの仕上げにアイデアを出し合っていました。図表やグラフ等の配置に気を配りながら、考えがより伝わるポスターの作成に取り組んでいました。また、3年の国語科では、分かりやすいレポートを書くために電子黒板の活用や板書との連動が見られました。

2. 読書活動の充実として、親子読書の取組について掲示物が見られました。親子読書についての感想が記入されていました。児童は、お家の方から声かけをしてもらうことで、自分自身の読書活動を振り返り、さらに多くの本を読もうとする意欲の高まりに繋がる取組になっていました。また、読書促進の工夫として、月間の『めあて』を記入した掲示物が見られました。月ごとでの振り返りの実施で、次月への目標設定や取組が明確になっていました。



親子読書の取組、各学年で読書数の『めあて』の設定