

竹田市立直入中学校 【ICT活用の実際、自尊感情の醸成、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



1年 数学科 ⇒ 生徒のワークシート拡大投影

2. 自尊感情の醸成

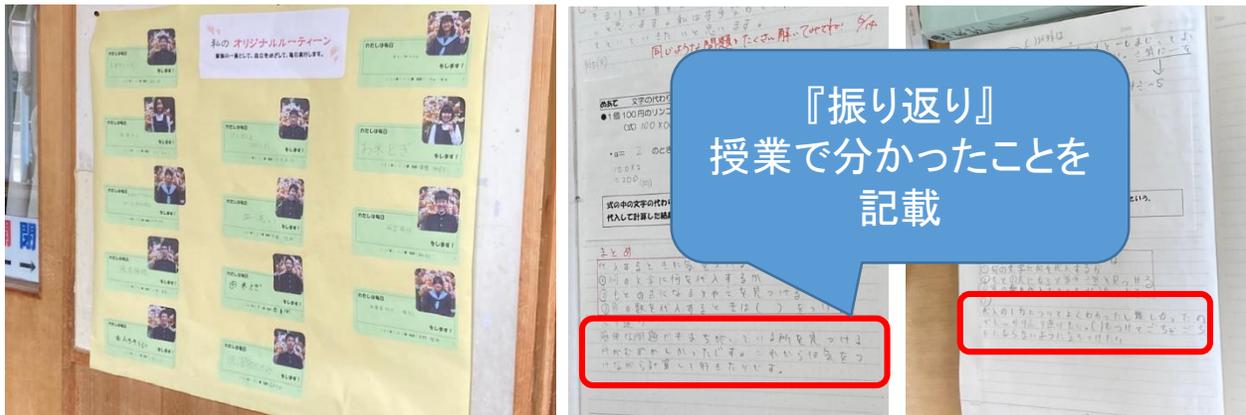


3年 英語科 ⇒ 1人1台端末の活用



各種賞状や生徒作品の展示

3. 自立した学習者の育成



「私のオリジナルルーティーン」の取組

ノートに『振り返り』の記述

1. 1年の数学科では、指導者がipadを活用して、生徒のワークシートの記述を撮影し、全体で共有するためにテレビに拡大投影し、生徒が説明をしていました。また、3年の英語科では、1人1台端末を活用し、自分のおすすめの日本語を紹介する英文を作成していました。
2. 各種賞状や国語科の生徒作品を多数掲示することで、生徒がいつでも目にすることができ、自尊感情の醸成に繋がるものになっていました。
3. 『自立した学習者の育成』として、「私のオリジナルルーティーン」という取組を通して、家庭内での役割において毎日することを決めて取り組むようになっていました。また、数学科では、ノートに振り返りを記述していました。生徒の記述には、「復習をしたい。次回は気をつけて計算に取り組みたい。()が付いた計算とごちゃごちゃにならないようにしたい。」など本時の授業での気づきや次回の授業への意欲に繋がる記載が見られました。