

竹田市立竹田中学校 【ICT活用の実際、自尊感情の醸成、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



2年 理科 ⇒ デジタル教科書



3年 道徳 ⇒ 中心発問提示

2. 自尊感情の醸成

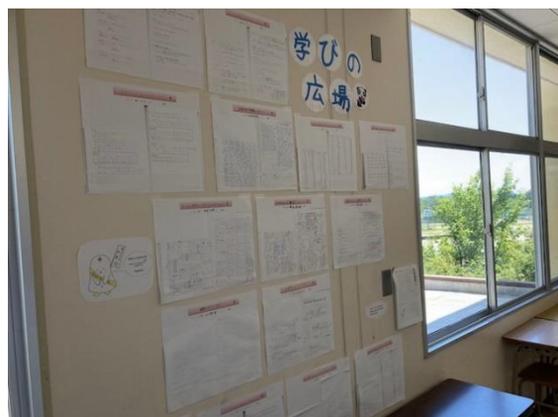


美術科作品やSDG'sについての生徒作品



国語科作品

3. 自立した学習者の育成



毎日ノートの取組
⇒「学びの広場」



図書館活用の推進

1. 2年の理科では、デジタル教科書を拡大提示し、生徒が実験の途中でも実験の手順などをいつでも確認できるように工夫していました。また、3年の道徳では、中心発問(課題)をテレビ画面に拡大提示していました。
2. 美術科の作品、SDG'sについての生徒作品や国語科の作品「季節の詩」を掲示することで、生徒がいつでも目にする事ができ、自尊感情の醸成に繋がるものになっていました。
3. 『自立した学習者の育成』として、毎日ノートの取組を「学びの広場」という掲示箇所を通して、家庭での自主的な学習がよりよく進められるように好事例を掲示していました。生徒が、今後取り組む上で参考となる掲示物になっていました。また、図書館活用の推進として、本の紹介を掲示物等で効果的に行い、本に親しむ生徒が増えるような工夫がされていました。