

# 竹田市立都野中学校 【ICT活用の実際、教具の活用、自尊感情の醸成、自立した学習者の育成】

## 1. ICT活用の実際、教具の活用

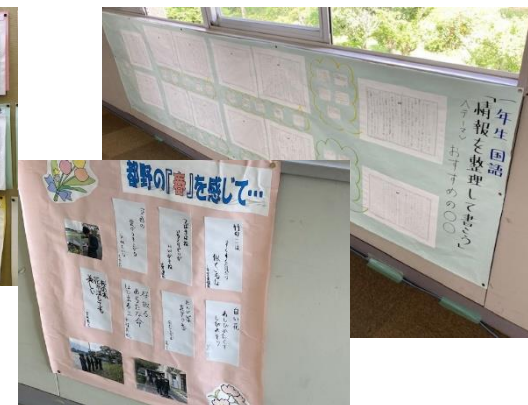


2年 音楽科 ⇒ 音源を繰り返し視聴



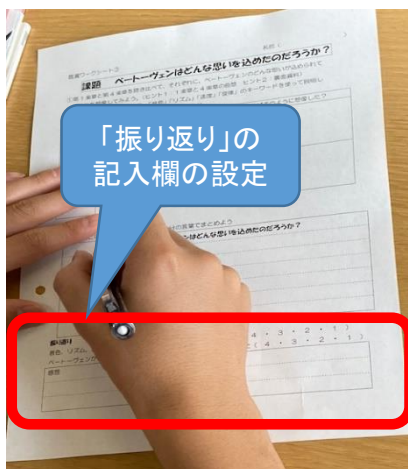
1年 社会科 ⇒ 資料拡大投影

## 2. 自尊感情の醸成



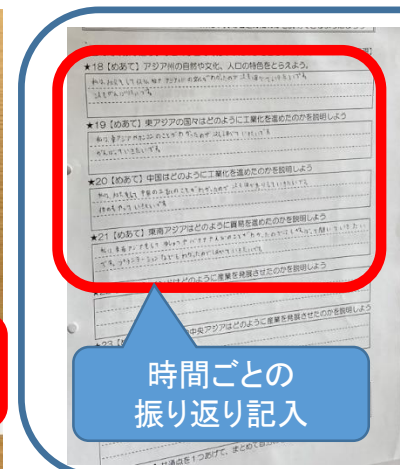
読書日記や生徒作品の掲示物

## 3. 自立した学習者の育成



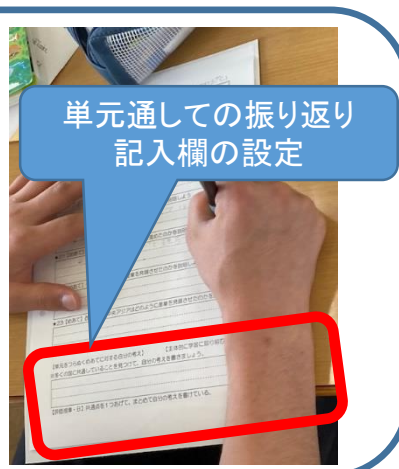
「振り返り」の記入欄の設定

ワークシート ⇒ 「振り返り」



時間ごとの振り返り記入

「振り返り」シートの工夫



単元通しての振り返り記入欄の設定

1. 2年の音楽科では、指導者が短く区切った音源をipadで用意し、生徒が繰り返し音源を聞き直しができる工夫をしていました。曲想から作者がどのような思いを込めたのか、分かったことをホワイトボードに記入し発表していました。1年の社会科では、生徒が理解しやすいように資料を拡大してテレビに投影し、大切な部分に指導者が記入しながら説明していました。
2. 読書日記や生徒の作品を掲示することで、生徒がいつでも目にすることができ、自尊感情の醸成に繋がるものになっていました。
3. 『自立した学習者の育成』として、ワークシートに振り返りの記入欄を設定していました。また、社会科のワークシートには、時間ごとの振り返りを記入すると同時に、単元全体の振り返りが記入できるシートになっていました。振り返りシートの記入内容から「調べていきたい。他のもやっていきたい。」という学びに向かう姿について読み取ることができました。